

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 3»
г. Белгорода
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия № 3» г. Белгорода
А. Мухартов
Приказ № 399 от «30» августа 2017 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
структурного подразделения
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода - детский сад
за 2016-2017 учебный год

г. Белгород
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательного процесса
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Контингент воспитанников детского сада гимназии
 - 1.3. Физический портрет воспитанников детского сада гимназии
 - 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.5. Учебно-материальное и техническое обеспечение
 - 1.6. Направления работы детского сада гимназии
 - 1.7. Режим работы детского сада гимназии
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса
 - 2.1. Образовательная программа
 - 2.1.1. Цели
 - 2.1.2. Задачи
 - 2.2. Обеспечение безопасности детского сада гимназии
3. Перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году

1. Условия реализации образовательного процесса

1.1. Общие сведения

Полное наименование: структурное подразделение – детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода

Адрес: юридический 308036, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Есенина, д. 40а

фактический 308036, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Есенина, д. 40а

Телефон (4722) 78-14-83

Факс (4722) 78-14-83

e-mail school3@beluo31.ru

Гимназия как образовательная организация реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей микрорайона и города, ресурсных возможностей гимназии.

В гимназии с 1 сентября 2010 года функционируют дошкольные (подготовительные к школе) группы общеразвивающей направленности для детей 5,5 - 7 лет. С момента вступления в силу устава МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода от 22 июня 2016 г. № 853 дошкольные группы переименованы в структурное подразделение гимназии – детский сад. Подготовительные группы детского сада гимназии ориентированы на создание максимально благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников старшего дошкольного возраста, на развитие индивидуальных способностей детей с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Деятельность МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера также регламентируется:

- положением о структурном подразделении МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода – детский сад;
- приказом управления образования администрации г. Белгорода «О переводе детей старших групп МДОУ в муниципальные образовательные учреждения» на текущий учебный год;
- приказом управления образования администрации г. Белгорода «О переводе детей старших групп МДОУ в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода на текущий учебный год;
- приказом по гимназии «О зачислении детей в детский сад гимназии».

Детский сад гимназии расположен в учебном корпусе, в первой блок - секции цокольного высокого этажа гимназии. Вход в подготовительные группы отдельный.

Медицинское обслуживание детского сада гимназии осуществляется штатным и специально закрепленным, в соответствии с действующим законодательством, за Гимназией медицинским персоналом Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 4» г. Белгорода, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Гимназия предоставляет помещения с необходимыми условиями для работы медицинского персонала.

1.2. Контингент воспитанников детского сада гимназии

В детском саду гимназии функционируют две подготовительные к школе группы – от 5,5-ти до 7-ми лет. Группы комплектуются в августе месяце каждого года. Дети, посещающие детский сад гимназии – выпускники старших групп дошкольных учреждений города Белгорода.

Плановая наполняемость детского сада гимназии – 50 детей.

Списочный состав – 41 ребенок (по состоянию на 01.09.2016 г.).

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 08.00 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Контингент воспитанников	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего детей	50	100	42	100	41	100
Мальчики	27	54	24	57	21	51
Девочки	23	46	18	43	20	49
- из многодетных семей	3	0,06	4	0,1	7	0,17
- из неполных семей	7	0,14	4	0,1	7	0,17
- дети матерей-одиночек	1	0,02	0	0	-	0
- без гражданства	0	0	0	0	1	0,02

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу детского сада гимназии и прогнозировать результат.

Гимназия в 2016, так же как и в 2015 году, по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Белгородской области, имеющих в структуре дошкольные группы, стала победителем.

1.3. Физический портрет воспитанников детского сада гимназии

Детодни	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	129	141	136
--	-----	-----	-----

Функционирование	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	71%	81,5%	74%

Группы здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
I гр.	8%	12%	12%
II гр.	90%	81%	64%
III гр.	2%	7%	24%
IV гр.	0%	0%	0%

Анализ заболеваемости от общего количества дней	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	9	8,2	8,1

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2016-2017 учебного года детский сад гимназии укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. В детском саду, согласно штатному расписанию, четыре педагогических работника: три воспитателя, один – педагог по музыке. Педагог-психолог и учитель логопед - внутренние совместители.

Педагогические кадры

Численность

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
Мужчин	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Женщин	4 чел. (100%)	4 чел. (100%)	4 чел. (100%)

Возраст

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 25 лет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
26-35 лет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
36-55 лет	3 чел. (0,75%)	3 чел. (0,75%)	3 чел. (0,75%)
выше 55	1 чел. (0,25%)	1 чел. (0,25%)	1 чел. (0,25%)

Образовательный ценз

Образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	4 чел. (100%)	4 чел. (100%)	4 чел. (100%)
средне-специальное	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Квалификация (4 чел.: пед.- 4)

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	2 чел. (50%)	1 чел.(0,25%)	4 чел (100%)
первая	2 чел. (50%)	2 чел.(50%)	0 чел. (0%)
соответствуют занимаемой должности	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
б/к	0 чел. (0%)	1 чел.(0,25%)	0 чел. (0%)

Педагогический стаж

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
до 2-х лет	0 чел. (0%)	1 чел. (25%)	0 чел. (0%)
от 2 до 5 лет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
от 5 до 10 лет	1 чел. (25%)	1 чел. (25%)	1 чел. (25%)
от 10 до 20 лет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
свыше 20 лет	3 чел. (75%)	2 чел. (50%)	3 чел. (75%)

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования учащихся как основной параметр государственно – общественного заказа гимназии и детского сада, в частности.

Повышение квалификации отличается большим разнообразием форм и методов. Наряду с введенными ранее альтернативными формами повышения квалификации, такими как стажировка, проходит апробацию новая форма повышения квалификации, использующая дистанционные образовательные технологии. Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является Белгородский институт развития образования.

Для достижения высоких результатов и улучшения качества дошкольного образования педагоги регулярно повышает свою квалификацию через курсовую переподготовку в ОГАОУ ДПО БелИРО и успешно применяют в работе полученные знания. В 2016 – 2017 учебном году воспитатели прошли дистанционное обучение в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», курсы дополнительного профессионального образования. Два воспитателя детского сада гимназии в текущем учебном году были аттестованы и им присвоена высшая квалификационная категория.

Педагогический коллектив детского сада гимназии принимает участие в областных и городских мероприятиях: посещает семинары-практикумы, методические объединения, принимает участие в выставках и конференциях. Педагогические работники гимназии принимали участие в муниципальных мероприятиях в рамках педагогического марафона, в работе общего родительского собрания МБДОУ д/с №84 «Ребенок на пороге школы».

Воспитанники детского сада гимназии, под руководством своих педагогов и воспитателей, в течение 2016-2017 учебного года принимали участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах: «Краски осени», «Юный эрудит», «Я-исследователь» и были отмечены дипломами участника, лауреата, дипломом II степени управления образования администрации г. Белгорода.

Большой интерес проявили воспитанники к занятиям в объединении ДО «Театр моды «Авангард», где улучшили навыки «Подиумного мастерства – Дефиле».

В детском саду гимназии осуществляется постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями) через традиционные и нетрадиционные формы работы. В текущем учебном году были представлены совместные семейные проекты видео-презентаций «Моя Россия», сочинение на тему «Портрет моего ребенка», проведены вернисажи рисунков и поделок, композиций: «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Подарок мамочке», «Космос вокруг нас», к государственному празднику «День Победы». Родители принимают активное участие на утренниках, родительских собраниях, в конкурсах, совместных выставках. Родителей (законных представителей) приглашали в гимназию на «Дни открытых дверей» (май, сентябрь), на открытые интегрированные занятия - непосредственно образовательную деятельность в различных образовательных областях, музыкальные и физкультурные досуги, в апреле 2017 года было проведено единое городское родительское собрание «Здоровье детей – общая забота взрослых».

1.5. Учебно-материальное и техническое обеспечение

Эффективность взаимодействия педагогов детского сада гимназии по обеспечению комплексного образовательного процесса достигается посредством материально-технического обеспечения, использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), мультимедийных презентаций и видеоматериалов, наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям, компьютерных обучающих программ.

В течение учебного года пополнилось программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования. Это - психолого-педагогическая литература, пособия для музыкального руководителя, литература по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию, журналы, дидактические пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада гимназии создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, она позволяет детям проявлять инициативу, активность в самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей.

Группы распределены на игровые зоны, центры активности и оснащены игровым материалом. В детском саду гимназии обновились дидактические

пособия, музыкальные инструменты, стенды по экологическому воспитанию детей, по математическому развитию, художественно-эстетическому развитию детей; в спортивном уголке постоянно контролируется и обновляется спортивное оборудование.

1.6. Направления работы детского сада гимназии

Приоритетными направлениями деятельности детского сада гимназии по реализации Программы дошкольного образования являются:

- укрепление физического и психического здоровья детей, развитие двигательной активности, воспитание гигиенической культуры и приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
- приоритетное осуществление деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей в подготовительных группах детского сада гимназии осуществляется через:

- соблюдение режима дня;
- закаливающие мероприятия;
- иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок;
- различные виды гимнастики;
- организацию прогулок на свежем воздухе;
- физкультурные занятия (в помещении и на воздухе);
- соблюдение двигательного режима;
- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. Во всех группах на протяжении учебного года проводятся следующие виды закаливания:

- ходьба по массажным коврикам,
- гимнастика после сна;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала.

Особое внимание уделяется:

- частоболеющим детям;
- профилактике заболеваемости ОРЗ и простудных заболеваний;

- предупреждению заболеваемости детей после выходных и праздничных дней.

Во время проведения специально организованной образовательной деятельности наши педагоги включают оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, антистрессовый массаж, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

В гимназии создана система психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ПМП консилиума, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью обучения, развития и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк) позволяет выделять группы детей, имеющих различные виды нарушений, корректировать нагрузку детей на физкультурных занятиях, намечать образовательную траекторию отдельных воспитанников.

С воспитанниками в конце учебного года проводились психологические занятия, направленные на повышение мотивации к школьному обучению.

Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется в различных видах детской деятельности и по следующим направлениям развития и воспитания детей (образовательным областям):

- ◆ социально-коммуникативное развитие
- ◆ познавательное развитие
- ◆ речевое развитие
- ◆ художественно-эстетическое развитие
- ◆ физическое развитие.

1.7. Режим работы детского сада гимназии

Детский сад гимназии в текущем учебном году работал с понедельника по пятницу в 10-часовом режиме, с 8:00 до 18:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Образовательная программа

Целостный педагогический процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) гимназии, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа) гимназии практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста, как субъекта детской деятельности и поведения, в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в

Программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской художественной литературой и родным языком, экологией, математикой.

2.1.1. Цели

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе; создание каждому ребенку возможности для развития способностей, для широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, для формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В процессе реализации целей Программы предполагается оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности: коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, конструктивной, музыкальной, двигательной активностью детей.

2.1.2. Задачи

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет:

- ✚ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ✚ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✚ создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✚ воспитание, с учетом возрастных категорий, у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), оказание им консультативной и методической помощи по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✚ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

2.2. Обеспечение безопасности детского сада гимназии

МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода круглосуточно охраняется сотрудниками охрannого предприятия. Сотрудники обеспечены комфортным рабочим местом и системой видеонаблюдения по периметру здания, а так же автоматической системой пожарной сигнализации.

3. Перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год:

В 2016-2017 учебном году результаты деятельности педагогического коллектива детского сада гимназии полностью отвечают поставленным в начале года целям и задачам. Все направления проработаны.

Деятельность детского сада гимназии в новом 2017-2018 учебном году будет направлена на:

- ◆ изменение режима работы детского сада с 10-часового на 12-часовой;
- ◆ снижение уровня заболеваемости;
- ◆ улучшение показателя функционирования;
- ◆ улучшение РППС, отвечающей всем принципам организации: содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности;
- ◆ достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими в дальнейшем образовательных программ начального общего образования;
- ◆ разработка и осуществление проекта детского сада гимназии по повышению компетентности родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам;
- ◆ участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- ◆ участие педагогов детского сада в семинарах, педмарафонах, городских методических объединениях воспитателей, старших воспитателей.

Ценностными ориентирами для нас являются:

- ◆ социальный заказ на образование, отражающий интересы тех субъектов, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности детского сада гимназии;
- ◆ реализация задач действующей концепции реформы и модернизации образования.

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2016-2017 учебном году**

(утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	41/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	41/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,05
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,05
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100
1.8.1	Высшая	человек/%	4/100
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	5/100

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да