

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ХИМИЮ?

Наш мир — необычный конструктор. Чтобы собрать его, понадобится чуть больше 90 разных типов деталей. Много это или мало? Об этом знает наука — химия!

«Всё химическое очень вредно, мы никогда не пользуемся химией!»

Мы держимся подальше от «химии», считая, что это что-то сложное, бесполезное и даже вредное. Но так ли это?

Мы утверждаем, что нет!

Химия окружает нас и мы часть её.

Не верите?

Покупаете ли вы лекарства?

Оцениваете ли состав продуктов?

Используете ли пластиковую тару?

Отбеливаете ли вещи?

***Всё это химические процессы
и их продукты.***



ХИМИЯ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода

Один отец значит больше, чем сто учителей.

Д. Герберт



Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия № 3»
г. Белгорода

Занятия для детей и их родителей

Дети — это завтрашние судьи наши, это критики наших воззрений, деяний, это люди, которые идут в мир на великую работу строительства новых форм жизни.

М. Горький

ХИМИЯ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода

Формат занятий

Курс «химия в жизни детей и подростков» позволяет заинтересовать ребенка предметом, учит логически мыслить, задавать вопросы и выстраивать в голове систему знаний.

Каждый урок разработан по одной и той же схеме. В начале занятия педагог увлекает и мотивирует учащихся темой курса. Вместе они вкратце вспоминают тему прошлого занятия, разбирают вопросы, которые возникли за неделю, протягивают мостик к теме нынешнего урока.

Следующий этап – объяснение новой темы.

Следующий главный вопрос – зачем? Зачем это знание в жизни? Участники размышляют вместе и переходят к практике — эксперименту, который следует из разобранный темы. Участники разбирают, что может пригодиться в этом эксперименте, из каких этапов он состоит, что должно получиться в результате, и только потом получают необходимые реактивы и реквизит. После проведения эксперимента, все вместе подводят итоги: что узнали нового, где это используется в жизни, какие вопросы порождает.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Демо урок — Мастер-класс по химии в жизни детей

Без формул и сложных терминов мы вместе обсудим, как химия стала частью нашего мира, внимательно посмотрим на вещи,



Занятие 1 - Съедобная химия Почему фастфуд – вредный? Что значит буква Е в составе? Из чего состоит еда и зачем нам есть кашу по утрам, а котлеты вечером?



Занятие 2 — Слишком бытовая химия

Как работает мыло и надо ли оно нам? Как сделать мыло самому? Из чего состоит зубная паста и как её делают?



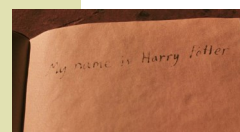
Занятие 3 - Химическое противостояние: уксус против соды.

Зачем взрослые иногда пьют соду? Какой самый простой химический опыт? Что такое щелочь и где мы её можем встретить? Что находится у нас в желудке?



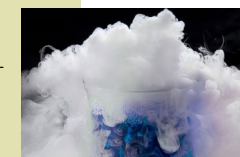
Занятие 4 - Химические чернила

Зачем акварель медовая? Почему акрил не отмывается? Чем раньше рисовали люди? Как вывести след от шариковой ручки?



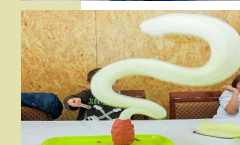
Занятие 5 - Химия и экология.

Да что это значит – экология? Почему на улицах появились контейнеры для раздельного сбора мусора? Откуда берутся и куда деваются озоновые дыры? Чем мы дышим?



Занятие 6 - Химия внутри нас

Почему перекус шипит? Почему кровь красная? Зачем надо обрабатывать раны и как это правильно сделать?



Достоинства курса

- Развивает любознательность.
- Дает выход жажде экспериментов.
- Наглядные ответы на десятки повседневных вопросов. (Почему нельзя питаться только конфетами? Почему растения зеленые? Зачем нужно мыло?)
- Дети сами проводят яркие и познавательные опыты по всем правилам техники безопасности. Это уникальная возможность, такого не найдешь ни в школе, ни даже в химическом университете.
- Дети узнают больше об окружающем мире, расширят свой кругозор, преодолению барьер перед сложными науками, такими как химия, физика, биология.



ХИМИЯ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода
Кабинет №125

Учитель:
Скрыпникова Светлана Николаевна

