

Демоверсия

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по русскому языку во 2-4х классах

Аттестационный материал для 2 класса:

Диктант

Крот

Я иду по лесной полянке. Вдруг земля **поднялась** холмиком. Показались две широкие лапки с когтями и мокрый нос. Это был крот. Крот рыл нору. Зверёк выглянул и опять нырнул в глубину. На поляне осталась кучка рыхлой земли. Полетят с деревьев семена и упадут на маленькую грядку. **Вырастет** здесь березка или сосна.

(52 слова)

Грамматическое задание:

I вариант

- 1) Выпиши из диктанта три слова с безударными гласными и подбери к ним проверочные слова.
- 2) Подбери синонимы к словам:
грустный –
сильный –
разговаривать –
- 3) Подбери и запиши подходящие по смыслу слова, которые называют признаки предметов.

... тучка
... цветок
... дождь

II вариант

- 1) Выпиши из диктанта три слова с проверяемой согласной в корне и подбери к ним проверочные слова.
- 2) Подбери антонимы к словам:
грустный –
сильный –
разговаривать –
- 3) Подбери и запиши подходящие по смыслу слова, которые называют признаки предметов.

... ветерок
... роза
... друг

Демоверсия

Аттестационный материал для 3 класса:

Диктант

Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Высокий дуб дарил людям радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Всем нравилось отдыхать под тенью могучего дерева.

(71 слово)

Грамматическое задание

I вариант

1. Разбери первое предложение по членам предложения и по частям речи.
2. Разбери по составу слова: *солнышко, весёлые* и напиши к ним по два однокоренных слова.
3. В словосочетаниях определи род, число и падеж имен прилагательных:
на верхней полке - ...
старого дерева - ...

II вариант

1. Разбери девятое предложение по членам предложения и по частям речи.
2. Разбери по составу слова: *подснежники, садовый* и напиши к ним по два однокоренных слова.
3. В словосочетаниях определи род, число и падеж имен прилагательных:
тёмной ночью - ...
в интересной книге - ...

Демоверсия

Аттестационный материал для 4 класса:

Диктант

Март

С утра выглянуло весеннее солнце. Оно осветило лес ярким светом. На утреннем солнышке засверкали на ветках сосульки. На скатерти снегов засияли серебристые огоньки. Высоко в небе застыли лёгкие облака.

Чуткое ухо ловит первые звуки весны. Пахнет смолою, сосновой и еловой хвоей. Слышишь барабанную трель пёстрого дятла. С тихим свистом летят к ели хлопотливые клесты. Стоишь на дорожке и любишь этими шустрými птичками. Своими кривыми клювами клесты теребят шишки, выбирают из них семена. Весело тенькают синички. Видишь, как справа и слева из снежных лунок вырываются тетерева. Праздником света называют в народе месяц март.

(93 слова)

Слова для справок: теребят.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Выписать из текста третье предложение, сделать синтаксический разбор
2. Выписать из текста 3 слова на проверяемую безударную гласную в корне и подобрать к ним проверочные слова.
3. Разобрать по составу слова: верхушки, обхватили, золотистым.

2 вариант

1. Выписать из текста девятое предложение, сделать синтаксический разбор
2. Выписать из текста 3 слова с парными согласными в корне и подобрать к ним проверочные слова.
3. Разобрать по составу слова: травинка, покормила, молоденькую

Демоверсия

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по математике во 2-4-х классах

Аттестационный материал для 2 класса:

Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

$$36 + 24 - 33 \qquad (5 \cdot 8) - 24$$

$$87 + (49 - 40) \qquad 89 + (42 : 7)$$

2. Реши задачу.

На первой полке стояло 65 книг, на второй - на 40 книг меньше, чем на первой, а на третьей - столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг стояло на третьей полке?

3. Запиши столбиком и вычисли:

$$43 + 37 \qquad 26 + 58 \qquad 84 - 17 \qquad 70 - 26$$

1. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 4см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2. Запиши число, в котором: 5 единиц и 3 десятка ; 7 десятков и 8 единиц, 4 единицы и 9 десятков.

Вариант 2

1. Вычисли значения выражений.

$$32 + 28 - 44 \qquad (6 \cdot 7) - 29$$

$$59 + (38 - 30) \qquad 67 + (32 : 4)$$

2. Реши задачу:

В первой книге было 70 страниц, во второй - на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей – столько страниц, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц было в третьей книге?

3. Запиши столбиком и вычисли:

$$63 + 27 \qquad 46 + 28 \qquad 72 - 35 \qquad 90 - 36$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 5см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

5. Запиши число, в котором: 6 единиц и 3 десятка ; 8 десятков и 7 единиц, 1 единица и 5 десятков.

Демоверсия

Аттестационный материал для 3 класса:**I вариант**

1. Реши задачу.

Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти расстояние, в 2 раза меньше, чем он уже прошёл. Сколько всего километров должен пройти поезд?

2. Найди значение выражения.

$$600 - 600 : 30 + 18 \cdot 13 =$$

3. Сравни:

$$1 \text{ кг } \square 150 \text{ г}$$

$$2 \text{ сут } 3 \text{ ч } \square 55 \text{ ч}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм } \square 450 \text{ см}$$

4. Длина садового участка 24 м, а ширина – в 3 раза меньше. Найди периметр (P) и площадь (S) данного садового участка.

5. Вычисли значения выражения:

$$260 : x, \text{ если } x = 4, \quad x = 10$$

II вариант

1. Реши задачу.

Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось проплыть расстояние, в 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего километров должны проплыть туристы?

2. Найди значение выражения.

$$(739 + 245) : 82 + 31 \cdot 29 =$$

3. Сравни:

$$1 \text{ кг } \square 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ч } 50 \text{ мин } \square 130 \text{ мин}$$

$$6 \text{ м } 02 \text{ см } \square 62 \text{ см}$$

4. Ширина садового участка 8 м, а длина – в 4 раза больше. Найди периметр (P) и площадь (S) данного садового участка.

5. Вычисли значения выражения:

$$35 \cdot x, \text{ если } x = 10, \quad x = 12$$

Демоверсия

Аттестационный материал для 4 класса:**I вариант**

1. Реши задачу: Два самолёта вылетели одновременно из аэропорта в противоположных направлениях. Через 3 часа расстояние между ними стало 3 540км. Один самолёт летел со скоростью 550км/ч. С какой скоростью летел второй самолёт?

2. Выполни вычисления.

$$79\ 832 - 25\ 788 : 84 * 49 + 7\ 821$$

$$(4\ 389 + 2\ 725) * (393 - 298)$$

3. Найдите значение выражения $k : n$, если $k = 400, n = 20$; $k = 60, n = 1$; $k = 0, n = 300$.

4. Заполни пропуски.

$$8\ 930\text{кг} = \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$6\text{км} \ 380\text{м} = \dots \text{м}$$

$$130\text{ч} = \dots \text{сут.} \dots \text{ч}$$

$$1\text{см} \ 5\text{мм} = \dots \text{мм}$$

5. Начерти прямоугольник площадью 8 кв.см. Найди его периметр.

II вариант

1. Реши задачу. Две машины выехали одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Одна шла со скоростью 65 км/ч, вторая — 70 км/ч. Через 3 часа они встретились. Найди расстояние между посёлками.

2. Выполни вычисления.

$$37\ 319 + 596\ 568 : 67 * 23 - 73\ 654$$

$$(5\ 832 + 3\ 778) * (547 - 468)$$

3. Найдите значение выражения $c * d$, если $c = 120, d = 30$; $c = 304, d = 0$; $c = 1, d = 500$.

4. Заполни пропуски.

$$3\text{сут.} \ 9\text{ч} = \dots \text{ч}$$

$$24\ 36\ \text{кг} = \dots \text{т.} \dots \text{кг}$$

$$50\text{дм} \ 8\ \text{см} = \dots \text{см}$$

$$5\ 870\text{кг} = \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

5. Начерти прямоугольник площадью 6 кв.см. Найди его периметр.