

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Гимназия № 3»
г. Белгорода
И. Котенко

«02» сентября 2013 г.

«ПРИНЯТО»
общим собранием коллектива
МБОУ «Гимназия № 3»
г. Белгорода
(протокол №1
от «02» сентября 2013 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода

Г. Заморозова

(приказ по МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода
от «02» сентября 2013 г. №552)

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (в редакции постановлений правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп, от 2 февраля 2009 года №33-пп, от 31 марта 2009 года №116-пп), постановлением правительства Белгородской области от 23 июня 2008 года №159-пп «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб» (в редакции от 18 марта 2012г.) в целях мотивирования работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются по полугодиям два раза в год (январь, сентябрь) на последующие месяцы:

- в январе - по итогам работы в первом полугодии на январь-август;
- в августе - по итогам работы во втором полугодии на сентябрь - декабрь;

1.4. Система стимулирующих выплат включает: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.

1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода за полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода утверждается Управляющим советом МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода (далее - Совет).

2.2. Подготовку материалов и разработку проектов решений Совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет Комиссия по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода (далее – Комиссия). Деятельность Комиссии регламентируется «Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода.

2.3. Основанием для стимулирования работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заместителя по воспитательной работе количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно сложившейся по МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{ руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$;
- для остальных категорий работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода (исключая директора по должности «директор») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Совет. На основании представленного расчёта Совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода, и направляет итоговый оценочный лист в администрацию МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заместителя по воспитательной работе – путём перевода количества набранных баллов в проценты от сложившейся по МБОУ

«Гимназия №3» г. Белгорода средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);

- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{ руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);

- для остальных категорий работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода (исключая директора по должности «директор») – путём умножения цены одного балла на количество набранных баллов.

2.12. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода:

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты учебной деятельности обучающихся по	1.1. Аттестация обучающихся (полугодовая, годовая) по предметам базисного учебного плана (в процентах к числу обучающихся).	
	Успеваемость (средняя).	100% - 5 баллов;

курируемым предметам.		97 - 99% 3 балла.
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 балла; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 1 балл.
	1.2. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	
	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен.	100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов.
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по городу.	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла.
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	
	Успеваемость.	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 90 - 94% - 1 балл.
	Успеваемость на «4» и «5».	80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.
	1.4. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы и тестирования, контрольные работы по текстам администрации гимназии при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ. Примечание: при наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемым предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю.	
	Успеваемость.	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл.
Успеваемость на «4» и «5».	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла.	
2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по курируемым предметам,	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов, обучающихся в	Муниципальный уровень (по среднему общекомандному месту): 1-5 место – 7 баллов; 6-10 место – 6 баллов; 11-15 место – 5 баллов;

<p>направлениям.</p> <p>(Сумма баллов по данному критерию не может превышать 30).</p>	<p>начальной школе.</p>	<p>16-20 место – 4 балла; 21 и ниже – 2 балла при наличии призового места. Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
	<p>2.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Я – исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиН РФ.</p>	<p>Муниципальный и региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
	<p>2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах,</p>	<p>5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень;</p>

	<p>смотре, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).</p>	<p>2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
	<p>2.4. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных): «Интеллектуально - творческий потенциал России», «Эрудит», «Ни дня без немецкого», «Созвездие», «Омега», «Альфа», «Русский язык», «Юный художник», «Гимны России», «Клио», «Авангард», «Золотое руно», «Медвежонок», «Кенгуру», Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура», «Научный потенциал - XXI», «Первые шаги в науку» в % от возможного количества участников по каждому из конкурсов.</p>	<p>Участие 50 % обучающихся и выше - 5 баллов; 40 % обучающихся - 4 балла; 30 % обучающихся - 3 балла; 20 % обучающихся - 2 балла; 10 % обучающихся - 1 балл. По разным мероприятиям баллы суммируются.</p>
3. Обеспечение доступности общего образования.	3.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в микрорайоне школы.	5 баллов.
	3.2. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе (без учета продолжающих обучение в рамках целевой контрактной подготовки).	80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл.
	3.3. Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов.	Не менее 95% - 5 баллов.
4. Эффективность управленческой деятельности.	4.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий.
	4.2. Уровень подготовки документации (анализ работы гимназии за год, планирование, расписание и др.) По результатам экспертизы.	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.

	4.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
	4.4. Организация на базе гимназии дошкольной подготовки будущих первоклассников.	5 баллов.
	4.5. Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	90% и выше – 10 баллов; 75-89% - 5 баллов. Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащиеся осваивают две специальности.
	4.6. Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	95% и выше – 7 баллов; 80-94% - 5 баллов. Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся, осваивавших профессию, получили квалификационные удостоверения по двум специальностям.
	4.7. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения.	90% и выше – 10 баллов; 75-89% - 5 баллов.
	4.8. Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	90% и выше – 10 баллов.
	4.9. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ЕГЭ или ГИА.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
	4.10. Качественное исполнение функций координатора ЭМБОУ, АСУ «Виртуальная школа».	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
5. Профессиональные достижения курируемых педагогов.	5.1. Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Заочные (при условии участия в рецензировании материалов):

		1 балл – независимо от уровня конкурса. Примечание: достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
6. Инновационная деятельность педагогов.	6.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебных пособий, учебников.	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень гимназии.
	6.2. Координация опытно-экспериментальной деятельности.	5 баллов – 10 и более классов, занятых в эксперименте; 4 балла – 5-10 классов; 2 балла – до 5 классов. Примечание: при курировании нескольких экспериментов баллы суммируются.
	6.3. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы.	10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются при наличии положительной экспертной оценки.
	6.4. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).	3 балла.
	6.5. Организация работы учителей по использованию ИКТ.	5 баллов – систематическое использование в образовательном процессе ИКТ более 50% педагогов; 3 балла – 30-50% педагогов.
	6.6. Обобщение опыта работы учителей.	2 балла за каждый обобщённый опыт на муниципальном уровне; 3 балла - на региональном уровне.
7. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора.	7.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.).	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы – суммируются, по одной теме устанавливаются по более высокому уровню.

	7.2. Наличие собственных публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
8. Сохранение здоровья обучающихся (при курировании данного направления).	8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки.	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.
	8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов 60-79%; 3 балла – 40-59%.
	8.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%.
9. Управление воспитательным процессом	9.1. Занятость обучающихся во внеурочное время.	8 баллов – при занятости 80 - 100%; 5 баллов – при занятости 60 - 80%.
	9.2. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	9.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	9.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде.	6 баллов – при отсутствии; 4 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.
	9.5. Высокий уровень	5 баллов.

	мероприятий, проводимых в каникулярное время.	
	9.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждый договор; 1 балл за каждое совместное мероприятие.

Шкала установления доплат для заместителя директора см. *Приложение 1*

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей гимназии

Критерии	Показатели	Количество баллов			
1. Результаты учебной деятельности обучающихся	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год . (Процент выбравших экзамен – не менее 10%)				
	Процент учащихся успешно сдавших экзамен.	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов.			
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла сложившегося по области.	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 балла; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.			
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год . (Процент выбравших экзамен – не менее 10%)				
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов.			
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 балла; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.			
	1.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации				
	Успеваемость (средняя).	100% - 5 баллов;			
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла;			
	1.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам четвертей или полугодия (средняя и старшая ступени обучения).				
% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета				
	I	II	III	IV	
	80-100	6	5	4	3
	70-79	5	4	3	2
	60-69	4	3	2	-
51-59	3	2	-	-	
1.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам четверти					
% успевающих от общего числа обучающихся	80 – 100% - 8 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 60 – 69% - 4 балла;				
1.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителей 1-х классов).	10 баллов.				

<p>2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-11 классов.</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место): – 10 баллов Региональный уровень (за каждое призовое место): – 20 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): – 30 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 40 баллов. Примечание: достижения одного обучающегося по одной олимпиаде</p>
	<p>2.2. Достижения обучающихся в очных исследовательских конкурсах, проектах и конференциях в соответствии с утвержденным федеральным и региональным перечнями.</p>	<p><u>Наличие призовых мест</u> <i>Очные:</i> Муниципальный уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов; Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. <i>Заочные</i> Муниципальный уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Всероссийский и международный уровень – 3 балла</p>
	<p>2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, заочных олимпиадах, заочных конференциях, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места), публикации обучающихся</p>	<p>5 баллов - международный уровень; 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл - публикация Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
	<p>2.4. Выполнение обучающимися норм ГТО (по проценту обучающихся выполнивших нормы). Примечание: <u>показатель учитывается только для учителей физкультуры.</u></p>	<p>5 баллов – 70% и выше; 3 балла – 50-69%.</p>

	<p>2.5. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки. Примечание: <u>показатель учитывается только для учителей физкультуры.</u></p>	<p>4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.</p>
	<p>2.7. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). Примечание: <u>показатель учитывается только для учителей физкультуры.</u></p>	<p>7 баллов – 80% и выше; 5 баллов 60-79%; 3 балла – 40-59%.</p>
	<p>2.8. Результаты участия обучающихся в городской спартакиаде школьников (по видам). Примечание: <u>показатель учитывается только для учителей физкультуры.</u></p>	<p>1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место -2 балла; 4-10 место – 1 балл. Примечание: баллы, набранные по разным видам суммируются, но начисляются при условии участия команды во всех видах.</p>
3.Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся.	3.1. Реализация ФГОС нового поколения.	5 баллов;
	3.2 Реализация технологии академика В.Ф. Базарного	5 баллов;
	3.3 Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (но не менее чем у 75% обучающихся).	5 баллов;
	3.4. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса).	80-100% - 5 баллов;
4. Знание использование ИКТ процессе обучени предмету и воспитательной работе	4.1. Анкета ИКТ-активности	до 5 баллов (Анкету приложить) Заполнение ВШ 100% - нагрузка/2

5. Профессиональные достижения.	5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагог года», «Сердце отдаю детям», конкурс лучших учителей в рамках ПНПО, «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя»	Очные: 30 баллов - всероссийский уровень; 20 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства
	5.2. Наличие собственных публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год
	5.3. Обобщение опыта работы	20 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на три года.
	5.4. Результативное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства (кроме конкурсов, указанных в пункте 5.1)	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год.
6. Методическая и организационная работа.	6.1. Разработка авторских программ учебных курсов, элективных курсов, кружков.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	6.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	6.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных олимпиад, региональных пробных ЕГЭ и ГИА, основных ЕГЭ и ГИА.	По 1 баллу за экзамен (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
	6.4. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов	5 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе; 3 балла – победа в номинации муниципального конкурса; 1 балл – заполнение паспорта кабинета в полном объеме (школьный уровень).

7. Признание высокого профессионализма учителя.	7.1 Отсутствие зафиксированных негативных отзывов в адрес	1 балл
	7.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта.	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.
8. Обеспечение безопасных условий обучения.	8.1 Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций классного руководителя, дежурного учителя.	5 баллов.
9.Выполнение общественных поручений	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное исполнение общественных поручений: • Горячее питание (ответственный по гимназии) • Школьное молоко (ответственный по гимназии) • Руководство ШМУ • Руководство НОУ «Поиск» • Руководство МО и К • Руководство клубом молодых избирателей • Участие в выборной компании • Исполнение функций координатора заочного конкурса или олимпиады • Оператор базы данных 	10 баллов
	9.1. Качественное исполнение функций классного руководителя во время замещения	1 месяц – 10 баллов; 2 недели – 5 баллов

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **классных руководителей** гимназии

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.

	порядка обучающимися.	
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.4. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	1.5. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.
	1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла - при отсутствии.
	1.8. Охват учащихся класса дополнительным образованием.	5 баллов – менее 5% обучающихся, не посещает кружки и секции; 4 балла – 10%; 3 балла – 15%.
	1.9. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.10. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла за каждое совместное мероприятие, проведенное по инициативе классного руководителя.
	1.11. Активность участия	5 баллов –

	обучающихся класса в общешкольных мероприятиях.	систематическое участие; 2 балла – разовое участие.
	1.12. Уровень развития ученического самоуправления.	2 балла – наличие в классе органа самоуправления; 5 баллов – наличие и активное участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).
	1.13. Выполнение школьного плана мероприятий, направленных на искоренение сквернословия.	2 балла за каждый факт участия в реализации плана.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (для учителей начальных классов).	7 баллов.
	2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). Примечание: в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей.	7 баллов – 100%; 5 балла 80-99%; 3 балла – 60-79%.
	2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла – 61-69%; 3 балла – 50-60%.
	2.4. Выполнение плановых показателей по охвату	5 баллов - 95% и выше 3 балла -75-94%

	обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время.	
3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций (по вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя).	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.

Шкала установления доплат для классных руководителей см. Приложение 1

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.1. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между гимназией и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.
	1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.	7 баллов – 70% и выше; 6 баллов – 61-69%; 5 баллов – 51-60%.
	1.3. Положительная динамика эмоционального состояния одаренных детей (стрессоустойчивость, повышение самооценки, саморегуляция и др.).	5 баллов – 60% и выше.
	1.4. Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.).	5 баллов – 50% и выше.
	1.5. Доля первоклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
	1.6. Доля пятиклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
	1.7. Доля учащихся 10-х профильных классов, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
	1.8. Положительная динамика осознанного профессионального самоопределения учащихся 9 классов (реалистичность, перспективность, вариативность и конкретность профпланов школьников).	5 баллов – от 70% и выше; 3 балла – 50-69%.
2. Внедрение современных информационных технологий.	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе.	5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.
3. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей	3.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.):	
	- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с	1 балл за каждое совместное мероприятие.

работы.	ограниченными возможностями здоровья;	
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности;	1 балл за каждое совместное мероприятие.
	- со специалистами Центра занятости;	1 балл за каждое совместное мероприятие.
	- со специалистами учреждений здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	4.3. Обобщение опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
5. Методическая и организационная работа.	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный

	выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	уровень; 1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	5.2. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	5.3. Психологическое сопровождение аттестующихся учителей (% охвата от общего числа учителей, заявивших о прохождении аттестации).	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%.
	5.4. Результативное участие в смотре – конкурсе психологических кабинетов.	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – победа в номинации муниципального конкурса.
6. Признание высокого профессионализма педагога-психолога обучающимися и их родителями	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
	6.2. Привлечение к работе в качестве эксперта.	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога.

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Организационно-профилактическая работа.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества преступлений, общественно опасных деяний и правонарушений.	10 баллов – при отсутствии нарушений 5 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.3. Количество социально-	2 балла за каждую акцию.

	значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	
	1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения.	8 баллов - 75 - 100%; 7 баллов - 50 - 74%.
	1.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	8 баллов - 75% и выше.
	1.6. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы.	5 баллов - 70 % и выше; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
2. Методическая работа.	2.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	2.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на

		один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Признание высокого профессионализма социального педагога.	4.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на непрофессиональные действия социального педагога	5 баллов.
	4.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта.	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.
	4.3. Наличие позитивных отзывов о работе социального педагога со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств.	По 2 балла – за каждый факт документально зафиксированной положительной оценки.
5. Взаимодействие с субъектами профилактики.	5.1. Активное взаимодействие с учреждениями: – КДН и ЗП по г.Белгороду; – ОДН УВД по г.Белгороду; – ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; – Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; – БРОО «Российский Красный Крест»; – Отдел опеки и	1 балла за каждое совместное мероприятие.

	попечительства; – МУ «Центр социальной помощи семье и детям».	
--	--	--

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда.

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.1. Число обучающихся получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью.	5 баллов - 5 человек и более; 3 балла - до 5 человек. Примечание: баллы начисляются при условии постоянной наполняемости логопункта 25 человек.
	1.2. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений (НЧП обусловленные ОНР и ФФН, ОНР, ФФН и др.).	5 баллов - у 60% детей; 3 балла - у 50% детей.
	1.3. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между гимназией и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.
2. Внедрение современных информационных технологий	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении.	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически.
3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный

		уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	4.3. Результативное участие в смотре – конкурсе логопедических кабинетов.	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – победа в номинации муниципального конкурса.
5. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	5.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
6. Взаимодействие с субъектами	6.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.):	

коррекционной работы.	- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами учреждений здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.
-----------------------	---	--

3.4.7. Критерии оценки педагогической деятельности воспитателей ГПД гимназии

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Учебные результаты воспитанников ГПД	1.1. Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД (определяется по доле учащихся, повысивших отметки по итогам полугодия или года от общего числа воспитанников ГПД).	5 баллов – 20%; 3 балла - 8%.
	1.2. Отсутствие неуспевающих среди воспитанников ГПД.	5 баллов.
	1.3. Сформированности учебно-организационных умений у воспитанников ГПД.	4 балла - свыше 75% воспитанников с высоким и средним уровнем; 2 балла - 60 - 74%.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	2.1. Охват воспитанников горячим питанием.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла - 61-69%; 3 балла - 50-60%.
	2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	2.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение; 2 балла – использует периодически.
	2.4. Отсутствие травматизма воспитанников во время пребывания в ГПД.	5 баллов.
3. Организация внеурочной деятельности воспитанников ГПД.	1.1. Использование активных форм в организации работы ГПД (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).	5 баллов – систематическое применение; 2 балла – использует периодически.

	1.2. Обеспечение включения воспитанников в различные виды досуговой деятельности.	5 баллов при обеспечении.
4. Профессиональные достижения	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
5. Методическая работа.	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за

		участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	5.2. Разработка программ, методических материалов.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
6. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями.	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (обращения к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).	5 баллов.

3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старших вожатых

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического саМБОУ управления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского саМБОУ управления.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению

		устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.
2. Профессиональные достижения	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях,	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный

	форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Признание высокого профессионализма старшей вожатой обучающимися и их родителями.	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.	2 балла.

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по организации внеурочной деятельности обучающихся.	1.1. Посещаемость занятий обучающимися.	5 баллов - более 90%; 3 балла – 80-89%.
	1.2. Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.	5 баллов - более 90%; 3 балла – 80-89%.
	1.3. Участие обучающихся в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий.	4 балла – более 1 раза в четверть; 2 балла - 1 раз в четверть.
	1.4. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.5. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
2. Профессиональные	2.1. Результативное участие (выход в	Очные:

достижения	финал) в конкурсах профессионального мастерства.	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;

		1 балл - уровень гимназии. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями.	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся.	3 балла.

3.4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности **инструктора по физической культуре**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по привлечению обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.	1.1. Охват физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного дня и внеурочной деятельности (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).	5 баллов – 95% и выше; 3 балла – 80-94%.
	1.2. Охват обучающихся занятиями утренней гимнастикой (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).	5 баллов – 95% и выше; 3 балла – 80-94%.
	1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта.	10 баллов – свыше 30% обучающихся; 5 баллов – 20-29%.
	1.4. Результаты участия команды в городской спартакиаде школьников.	10 баллов – 1 место; 7 баллов – 2 место; 5 баллов – 3 место; 3 балла - 4-7 места; 2 балла - 8-10 место.
	1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и	1 балл за группу обучающихся в учреждениях

	учреждениями спорта.	соответствующей направленности.
2. Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре обучающимися и их родителями	2.1. Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и обучающихся.	2 балла.
	2.2. Привлечение к работе в качестве судьи соревнований.	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Примечание: баллы устанавливаются за каждый факт судейства и суммируются.

3.4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации гимназии (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).	
	Успеваемость (средняя).	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов.
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.
	1.2. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (% успевающих от общего числа обучающихся).	80 – 100% - 3 балла; 70 – 79% - 2 балла.
2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов.	Уровень гимназии: 2 балла за первое место. Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла; 4-6 место – 1 балл. Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 10 баллов;

		<p>2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов. Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов. Примечание: достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	2.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).	<p>5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
3. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.	3.1. Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	<p>5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.</p>
	3.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, зачеты, проекты и др.).	<p>5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.</p>
4. Результаты деятельности по ведению воинского учёта и ГОиЧС.	4.1. Своевременная постановка на учёт юношей допризывного возраста (% от числа обучающихся, подлежащих постановке на учёт).	10 баллов – 100%
	4.2. Выполнение плана обучения по ГОиЧС.	5 баллов – 100% выполнение плана.
5. Профессиональные достижения.	5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень.</p>

		<p>Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p>
	5.2. Наличие публикаций.	<p>4 балла – всероссийский уровень;</p> <p>2 балла – региональный уровень;</p> <p>1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации.</p> <p>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p>
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы.	<p>6 баллов - региональный уровень;</p> <p>4 балла - муниципальный уровень;</p> <p>2 балла - уровень гимназии.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
6. Методическая и организационная работа.	6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	<p>4 балла - всероссийский уровень;</p> <p>3 балла - региональный уровень;</p> <p>2 балла - муниципальный уровень;</p> <p>1 балл - уровень гимназии.</p> <p>Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.</p>
	6.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	<p>7 баллов – утверждение на региональном уровне;</p> <p>5 баллов – утверждение на муниципальном уровне;</p>

		2 балла – на уровне гимназии. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	6.3. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов	5 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе; 3 балла – победа в номинации муниципального конкурса; 2 балла – призовое место на уровне гимназии.
	6.4. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году.	5 баллов - принят с поощрением; 3 балла – принят без замечаний.
	6.5. Организация взаимодействия с заинтересованными структурами по привлечению учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта	
	6.6. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов строя и песни, проведение «Месячника оборонно-спортивной работы» и других мероприятий соответствующей направленности.	2 балла за каждое мероприятие при не менее 90% охвате от возможного числа участников.
7. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	7.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся.	2 балл.
8. Взаимодействие с учреждениями и организациями силовых ведомств .	8.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.):	1 балл за совместное мероприятие

3.4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекарей

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Работа с учебниками: комплектование согласно учебным программам, формирование общешкольного заказа на учебники, инвентаризация фонда, учет, прием и выдача учебников, работа по сохранности книжных фондов, работа по межбиблиотечному обмену учебным фондом среди общеобразовательных учреждений города.	10 баллов <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на год.
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация). Итоги подводятся к началу учебного года для сборника информационно-статистических материалов. Определяется роль библиотекаря в решении вопроса пополнения фонда художественной литературы.	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на год.
	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на местные периодические издания.	10 баллов - выполнение плана подписки на 100%. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются по полугодиям.
	1.4. Работа по формированию, пополнению и каталогизации школьной медиатеки обучающими, развивающими программами, электронными библиотеками, энциклопедиями и др.	2 балла – за систематическое пополнение фонда медиаресурсов
	1.5. Заказ и доставка классных журналов, дневников и иных поступлений в библиотеку. Оформление сопроводительных документов для бухгалтерии.	5 баллов <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются по мере выполнения работы.
	2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «Marc SQL» в практику работы. Ведение баз данных: «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Диски».
2.2. Регулярное освещение деятельности библиотеки на сайте школы (не реже 1 раза в месяц)		10 баллов
2.3. Помощь библиотекаря в использовании компьютерных мест для самостоятельной работы пользователей школьной библиотеки с электронными образовательными ресурсами. Учет проделанной работы.		1 компьютер – 2 балла 2 компьютера – 3 балла 3 и более – 5 баллов

	2.4. Создание собственных информационно-библиографических ресурсов: презентации, буклеты, памятки и др.	1 единица - 5 баллов
	2.5. Ведение баз общешкольных данных (качество, оперативность, своевременность). Например: «Сайтотеки в помощь учебному процессу», «Печатные работы педагогов ОУ», «Исследовательская и проектная деятельность учащихся», «ЗОЖ», «Нравственное воспитание, культура межличностных отношений, воспитание толерантности» и другие актуальные темы.	4 балла – формирование базы 1 балл – корректировка и поддержание в течение года.
	2.6. Выполнение информационных запросов повышенной сложности, связанных с поиском данных на различных носителях с использованием ИКТ, МБА. Наличие тетради учета выданных справок. Фиксированные результаты.	3 балла
3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства: «Всероссийский конкурс библиотечных инноваций», ежегодный конкурс на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание», номинация: «Библиотекари библиотек общеобразовательных учреждений»,	Очные: 15 баллов - всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 8 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций.	4 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень и Интернет - публикации. Примечание:

		соответствующие баллы устанавливаются на один год.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Методическая и организационная работа	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. Выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.	6 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: при неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один год.
	4.2. Разработка программ объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности Примечание: (при условии утверждения муниципальным или региональным экспертным советом, педагогическим советом ОУ)	5 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ Примечание: баллы устанавливаются на учебный год.
	4.3. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, в сравнении с предыдущим учебным годом).	5 баллов - 10 % и выше; 4 балла - 8-9 %; 3 балла – 3-7 %. Примечание: баллы устанавливаются на

		учебный год.
	4.4. Положительная динамика книговыдачи (увеличение количества выданных книг на одного учащегося в сравнении с предыдущим учебным годом).	5 баллов – 10 % и выше; 4 балла - 8-9 %; 3 балла – 3-7 %. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на учебный год.
	4.5. Участие в работе творческих групп.	1 балл – уровень ОУ <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются в течение года.
	4.6. Организация общешкольных мероприятий	5 баллов за каждый факт
	4.7. Участие в общешкольных мероприятиях.	1 балл за каждый факт
5. Развитие информационно-библиографической грамотности педагогов и обучающихся	5.1. Организация, подготовка, проведение занятий по информационно-библиографической грамотности учащихся с использованием ИКТ.	1 занятие – 3 балла <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются при наличии плана занятий.
6. Взаимодействие с учреждениями, организациями, ЦБС города	6.1. Взаимодействие при наличие договора	5 баллов <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются в течение года.
7. Выполнение поручений, не относящихся к должностным обязанностям	7.1. Поручения администрации школы, участие в социально-значимых акциях, олимпиадах, ЕГЭ, ГИА и др.	3 балла <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются в течение года.
8. Признание высокого профессионализма библиотекаря учителями, обучающимися и их родителями	8.1. Наличие книги отзывов и предложений. Отсутствие зафиксированных негативных отзывов в адрес библиотекаря.	3 балла <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются в течение года.

3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно

	1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5 баллов
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	5 баллов
	1.5. Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	10 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 5 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии)
	1.6. Исправность оборудования на пищеблоке	5 баллов
	1.7. Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	5 баллов
2. Достижения общеобразовательного учреждения	2.1. Наличие достижений по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла Муниципальный 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Участие – 2 балла
3. Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами	3.1 Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	5 баллов

3.4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности секретаря	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	5 баллов - без замечаний
	1.2. Качество исполнения служебных	5 баллов - без

	материалов, писем, запросов и др.	замечаний
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов – при соблюдении сроков
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел	5 баллов
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма секретаря	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов – при наличии позитивных отзывов

3.4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности лаборанта	1.1. Сохранность лабораторного оборудования	80 - 100 % - 5 баллов 60 - 80 % - 3 балла
	1.2. Своевременное устранение неполадок оборудования	10 баллов
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	3 балла
2. Признание высокого профессионализма лаборанта	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов

3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности сторожа	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	10 баллов
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на несвоевременность реагирования, действия	5 баллов

3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели	Количество баллов
----------	------------	-------------------

1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов
	1.2. Качество генеральной уборки помещения	5 баллов
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР	10 баллов
	1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	5 баллов - соответствие нормам и требованиям
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия	5 баллов

3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вахтёра

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	10 баллов – без замечаний
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.3. Содержание рабочего в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия	5 баллов

3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10 баллов - без замечаний
	1.2. Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов - без замечаний
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	10 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия	5 баллов - при отсутствии жалоб

3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по обслуживанию компьютерной техники

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Бесперебойная работа компьютерной техники	10 баллов
	1.2. Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	3 балла - 10-20 компьютеров
		5 баллов – 21-40 компьютеров
	8 баллов – 41-60	

		компьютеров 10 баллов – 61 и более компьютеров
	1.3. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	10 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов на непроворные действия	5 баллов

3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Отсутствие кражи личного имущества учащихся	10 баллов
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем состоянии	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5 баллов

3.4.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Бесперебойная работа системы водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения	10 баллов
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения	10 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5 баллов

3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инспектора по кадрам

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качественное ведение документации	5 баллов - поощрение по результатам ВШК, внешней экспертизы 3 балла - без замечаний
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов	5 баллов - без замечаний
	1.3. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	5 баллов
	1.4. Качественная работа по составлению электронных баз данных (база данных по сотрудникам для	5 баллов

	пенсионного фонда и пр).	
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов

3.4.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по охране труда

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качество профилактической работы по охране труда. Отсутствие травматизма на производстве	10 баллов
	1.2. Своевременное и качественное обеспечение профилактических мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	10 баллов
	1.3. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.)	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

3.4.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по технике безопасности

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности	Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям техники безопасности.	10 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно.
	Своевременный инструктаж со всеми категориями работников.	5 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие несчастных случаев с учащимися и сотрудниками гимназии.	5 баллов при отсутствии.
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов	5 баллов

3.4.26. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя автобуса

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности	Строгое соблюдение безопасности дорожного движения	10 баллов
	Соблюдение ежедневного прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра.	10 баллов
	Соблюдение сроков периодичности технического обслуживания (ТО-2)	До 10 баллов

Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны администрации и педагогического коллектива	5 баллов
-------------------------------------	--	----------

3.4.27 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности садовника

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качественный и своевременный ежедневный уход за насаждениями на школьной территории	10 баллов - без замечаний
	1.2. Качественное содержание клумб и вертикального озеленения	5 баллов - без замечаний
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия	5 баллов - при отсутствии жалоб

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

Приложение 1

Шкала для заместителей директора

Расчётное количество баллов – 100.

Более 80	баллов	50%
70 - 79	баллов	45%
60 - 69	баллов	40%
50 - 59	баллов	35%
40 - 49	баллов	30%
30 - 39	баллов	20%

Шкала установления поощрительных выплат для классного руководителя:

Расчётное количество баллов – 95.

Более 80	баллов	100%
70 - 79	баллов	85%
60 - 69	баллов	70%
50 - 59	баллов	55%
40 - 49	баллов	40%
30 - 39	баллов	25%

Пример: класс – 25 человек, по критериям классный руководитель набрал 57 баллов, что соответствует 55%.

Стимулирующие доплаты = (1000 руб./25) x 25 x 0,55 = 550 рублей.