



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия № 3» г. Белгорода

308036, г. Белгород, ул. Есенина, 40а тел.: 78-14-83

E-mail: school3@beluo.ru

**Отчет об исполнении муниципального задания муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением «Гимназия № 3» г. Белгорода по состоянию на 15 января 2017 года**

ЧАСТЬ I

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	97	2% - увеличение за счет эффективности работы с родителями	Мониторинг качества образования в ОУ
2. Укомплектованность педагогическими кадрами (по штатам)	%	100	100		Штатное расписание
3. Соответствие квалификации персонала, оказывающего образовательную услугу:					

3.1. % педагогических работников с высшим профессиональным образованием	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
3.2. % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%	67	100	Изменение в составе педагогических работников	Отчет по форме ОО-1
3.3. % педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС.	%	100	96	Нет спортивной площадки с искусственным покрытием	Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
5. Оснащенность учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой	%	93	93		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи

Образовательная программа дошкольного образования

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Число обучающихся, получающих дошкольное образование	чел.	42	42	100	100
Численность детей-инвалидов, посещающих общеобразовательное учреждение	чел.	0			

Присмотр и уход за детьми

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Укомплектованность обслуживающим персоналом (по штату)	%	100	100		Штатное расписание
2. Функционирование (коэффициент посещаемости обучающимися дошкольной группы)	%	75	78,84	Увеличение за счет изменения состава детей	Справка ОУ
3. Уровень заболеваемости (число дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка)	дней	5,2	9,48	Уменьшение показателя за счет периодической сезонной неблагоприятной эпидобстановки	Справка ОУ

Присмотр и уход за детьми

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Число детей, получающих присмотр и уход	чел.	42	42	100	100

Пояснительная записка

Плановые значения показателей качества (объема) муниципальных услуг достигнуты по 5 показателям. По трем показателям - превышены (1,3.2; 2), по двум показателям – уменьшены (4;3).

Показатель 1. *Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги.* 2% - увеличение за счет эффективности работы с родителями

Показатель 3.2. *% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.* Увеличение показателя на 33% связано с изменением в составе педагогических работников.

Показатель 2. *Функционирование (коэффициент посещаемости обучающимися дошкольной группы)* Произошло увеличение показателя на 3,84%, так как изменился количественный состав детей в группах.

Показатель 4. *Соответствие развивающей предметно-пространственной среды образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС.* Снижение показателя на 4% связано с отсутствием финансирования на подготовку площадки с искусственным покрытием.

Показатель 3. *Уровень заболеваемости (число дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка).* Снижение показателя на 4,28% связано с периодической сезонной неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Среднегодовое число обучающихся, получающих дошкольное образование, составило 100% от запланированного.

ЧАСТЬ II

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	75	74	1% (уход учителя с категорией в декретный отпуск)	Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации образовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%	100 100	100 100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ

6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям образовательной программы.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Образовательная программа начального общего образования

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Число обучающихся (очная форма)	чел.	804	836	104	146
Число обучающихся на дому	чел.	-	1	-	-

Пояснительная записка

Плановые значения показателей качества (объема) муниципальных услуг достигнуты по 7 показателям. По одному показателю уменьшены (3).

Показатель 3. *Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.* Произошло уменьшение показателя на 1%, так как работник, имеющий первую квалификационную категорию, ушел в декретный отпуск.

Среднегодовое число обучающихся, получающих начальное общее образование, увеличилось за 2016 год на 32 человека по причине пополнения количественного состава (приема) детей в гимназии.

ЧАСТЬ III

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	95	95		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	75	75		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации образовательной программы основного общего образования	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС).	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения,	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи

психолого-педагогических условий требованиям образовательной программы.					
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Образовательная программа основного общего образования

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Число обучающихся (очная форма)	чел.	330	465	141	447
Число обучающихся на дому	чел.				

Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя

		финансовый год			
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	95	95		Отчет по форме ОО-1
3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	75	75		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации образовательной программы основного общего образования	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.	%	100	99,4	два учащихся по итогам 2 четверти 2016-2017 уч. года имеют неудовлетворительную отметку по математике	Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям образовательной программы.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.					
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	1	жалоба Чумаковой В.В. в управление образования и гимназию 26.12.2016	Книга регистрации обращений граждан ОУ

Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Число обучающихся (очная форма)	чел.	392	336	86	86
Число обучающихся на дому	чел.	-	2	-	-

Пояснительная записка

Плановые значения показателей качества (объема) муниципальных услуг достигнуты по 14 показателям. По двум показателям – снижены (5,8).

Показатель 5. *Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.* Показатель снижен на 0,6%, т.к. два учащихся по итогам 2 четверти 2016-2017 уч. года имеют неудовлетворительную отметку по математике.

Показатель 8. *Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.* 26.12.2016 поступила жалоба Чумаковой В.В. в управление образования и гимназию.

Среднегодовое число обучающихся, получающих основное общее образование, увеличилось за 2016 год на 135 человек по причине увеличения классов, работающих по ФГОС.

Среднегодовое число обучающихся, получающих основное общее образование с углубленным изучением отдельных предметов, уменьшилось за 2016 год на 56 человек по причине уменьшения классов, работающих по ФКГОС.

ЧАСТЬ IV

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	95	95		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	95	95		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации образовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения,	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи

психолого-педагогических условий требованиям образовательной программы.					
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Образовательная программа среднего общего образования

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Число обучающихся (очная форма)	чел.	76	88	116	116
Число обучающихся на дому	чел.	-	0		

Пояснительная записка

Плановые значения показателей качества (объема) муниципальных услуг достигнуты по всем 8 показателям.

Среднегодовое число обучающихся, получающих среднее общее образование, увеличилось за 2016 год на 12 человек по причине изменения состава классов (окончили школу классы с меньшим наполнением, открыты 10 классы с большим наполнением).

ЧАСТЬ V
Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Техническая

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	0	0		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи

требованиям дополнительной общеразвивающей программы.					
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Естественно-научная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	67	67		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	67	67		Отчет по форме ОО-1

4. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям дополнительной общеразвивающей программы.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Физкультурно-спортивная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей	%	90	90		Мониторинг качества

качеством предоставляемой муниципальной услуги					образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	33	33		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	33	33		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям дополнительной общеразвивающей программы.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на	Ед.	0	0		Книга регистрации

качество оказания услуги.					обращений граждан ОУ
---------------------------	--	--	--	--	----------------------

Художественная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	25	25		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям дополнительной	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи

общеразвивающей программы.					
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Туристско-краеведческая

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана

5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям дополнительной общеразвивающей программы.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Социально-педагогическая

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ

2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	50	50		Отчет по форме ОО-1
4. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Отчет о выполнении учебного плана
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	%	100	100		Мониторинг качества образования в ОУ
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям дополнительной общеразвивающей программы.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	отсутствие проверок		Акт об исполнении
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	Ед.	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Дополнительные общеразвивающие программы

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Техническая	Чел.	25	12	48	-
Естественнонаучная	Чел.	118	83	70	-
Физкультурно-спортивная	Чел.	86	88	102	-
Художественная	Чел.	264	211	80	-
Туристско-краеведческая	Чел.	95	33	35	-
Социально-педагогическая	Чел.	47	43	91	-
Итого	Чел.	635	470	74	74

Пояснительная записка

Плановые значения показателей качества (объема) муниципальных услуг достигнуты по всем показателям.

Изменение количественного состава кружковых групп (их уменьшение) связано с переводом части детей (5-6 классы, работающие по ФГОС) на занятия внеурочной деятельности.

ЧАСТЬ VI
Организация отдыха детей и молодежи

Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	90	90		Мониторинг качества образования в ОУ
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		Отчет по форме ОО-1
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%	75	75		Отчет по форме ОО-1
4. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям организации отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием.	%	100	100		Паспорт МТБ, инвентаризационные описи
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами	%	100	100		Акт об исполнении

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.					
6. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	%	0	0		Книга регистрации обращений граждан ОУ

Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием

Наименование показателя	Ед. изм.	План на год	Факт за год	% выполнения	
				к плану	к соответствующему периоду предыдущего года
Численность человек	чел.	693	823	119	100

Пояснительная записка

Плановые значения показателей качества (объема) муниципальных услуг достигнуты по всем 6 показателям.

Число обучающихся, для которых был организован отдых детей в каникулярное время с дневным пребыванием, составило 823 человека, что выше планового показателя на 130 детей.

Директор гимназии



А. Мухартов