



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 3» г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«01» сентября 2017 г.

№ 423

Об утверждении приложений к образовательным программам на 2017-2018 учебный год и внесении изменений в основные общеобразовательные программы – образовательные программы уровней общего образования

В соответствии с решением педагогического совета гимназии (протокол №1 от 30.08.2017), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить приложение к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год.
2. Утвердить приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год.

3. Утвердить приложение к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год.
4. Утвердить приложение к основной образовательной программе основного общего образования (ФКГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год.
5. Утвердить приложение к основной образовательной программе среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год.
6. Заместителям директора: Бабаян И.Б., Богдановой В.А., Бондаренко Е.В., Несвоевой С.В. обеспечить выполнение основных образовательных программ по уровням обучения в 2017-2018 учебном году.
7. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:
 - 7.1. Включить в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, планируемые предметные результаты освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (основная образовательная программа основного общего образования), учебных предметов «Родной язык» (основные образовательные программы начального общего, основного общего образования), «Литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального общего образования), «Родная литература» (основная образовательная программа основного общего образования), «Родной язык и литература» (основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по ГОС – 2004) (приложение 1).
 - 7.2. Включить:
 - 7.2.1. в структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования в рамках ФГОС НОО), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования в рамках ФГОС ООО) и учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» (уровень основного общего образования), «Родная литература» (уровень основного общего образования)). Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету на всех уровнях общего образования. Организовать преподавание со второго полугодия 2017-2018 учебного года.
 - 7.2.2. в структуру учебных планов уровней основного общего и среднего общего образования в рамках реализации ГОС-2004 г. учебный предмет «Родной язык и литература» (в части компонента образовательного учреждения). Определить объем учебного времени, выделяемый на изучение данного предмета: 0,5 часа. Организовать преподавание со второго полугодия 2017-2018 учебного года.
8. Утвердить новую редакцию перспективных учебных планов организационных разделов основных общеобразовательных программ – образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (приложение 2).

9. Заместителю директора Бабаян И.Б. включить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) в учебный план уровня начального общего образования, реализующего ФГОС, на 2017-2018 учебный год.

10. Заместителям директора Несвоевой С.В. и Богдановой В.А.:

10.1 включить предметную область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) и учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (уровень основного общего образования) в учебный план уровня основного общего образования, реализующего ФГОС, на 2017-2018 учебный год;

10.2. включить учебный предмет «Родной язык и литература» в учебный план основного общего образования, реализующий ГОС- 2004 г., на 2017-2018 учебный год.

11. Заместителю директора Бондаренко Е.В. включить учебный предмет «Родной язык и литература» в учебный план среднего общего образования, реализующий ГОС- 2004 г., на 2017-2018 учебный год.

12. Руководителю МО учителей начальных классов Павловой С.Н. обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» корректировку рабочих программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литературно чтение» (начальное общее образование) до 25 декабря 2017 года.

13. Руководителю МО учителей русского языка и литературы Шаповаловой И.А. обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», «Родной язык и литература», корректировку рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Мировая художественная культура» (основное общее и среднее общее образование) до 25 декабря 2017 года.

14. Руководителю МО учителей эстетического цикла Пальчиковой В.В. обеспечить корректировку рабочих программ по технологии (уровень основного общего образования) до 25 декабря 2017 года.

15. Руководителю МО учителей иностранного языка Гуреевой О.С. обеспечить корректировку рабочей программы по иностранному языку (английскому) углубленного уровня основного общего образования до 25 декабря 2017 года.

16. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Мухартов

С приказом ознакомлены:

Бабаян И.Б.

Богданова В.А.

Бондаренко Е.В.

Гуреева О.С.

Несоева С.В.

Павлова С.Н.

Пальчикова В.В.

Шаповалова И.А.

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык

- осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;
- освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);
- формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо):
 - *слушание (аудирование) и говорение*: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;
 - *чтение и письмо*: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить

связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

Литературное чтение на родном языке

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обеспечит:

- 1) понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- 2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;
- 3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах;
- 4) формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;
- 5) удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора;
- 6) *формирование первоначальных представлений* о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

Ученик научится:

- воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);
- соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);
- находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;
- осознанно читать вслух и про себя, адекватно воспринимать чтение взрослых и детей;
- понимать смысл и основное содержание прочитанного, оценивать информацию, контролировать полноту восприятия и правильно интерпретировать текст;
- различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);
- понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов);
- сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.);
- различать жанры небольших художественных произведений представителей русской детской литературы и литературы других народов: стихотворение, рассказ, басня; - - -- анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;
- ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;
- проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;
- читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;
- выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Ученик получит возможность научиться

- *сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);*

- находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
 - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
 - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
 - 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования Родной язык и литература

Изучение родного языка и литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-**освоение** текстов художественных произведений родной литературы в единстве проблематики и средств передачи авторской идеи;

-**развитие** читательской культуры, речевых навыков, художественного вкуса, способности речевого взаимодействия через восприятие текстов художественных произведений;

- **воспитание** духовно богатой личности с сформированной гражданской позицией; патриотического самосознания; любви к родному языку и родной литературе.

В результате изучения родного языка и литературы на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

-современных авторов;

-основные вехи жизни и творчества современных писателей;

-содержание и проблематику изученных художественных произведений;

-основные средства художественной выразительности речи;

-связь языка и культуры;

уметь:

-воспроизводить содержание художественного произведения;

-анализировать и интерпретировать произведения современной родной литературы;

-раскрывать общечеловеческую значимость литературного произведения;

-видеть литературные традиции в произведениях современной родной литературы;

- анализировать языковые особенности литературного текста;

- анализировать уместность, целесообразность и точность употребления языковых единиц в литературных текстах и собственной речи;

- использовать стратегии смыслового чтения при работе с текстом.

Приложение 2
к приказу МБОУ «Гимназия №3»
от 01 сентября 2017 г. № 423

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		оч	очфу оо	оч	очфу оо	оч	очфу оо	оч	очфу оо	оч	очфу оо	оч	очфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	4,5		5,5		3,5		2,5		2,5		18,5	
	Литература	2,5		2,5		1,5		1,5		2,5		10,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		15	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10	5
	ОБЖ							1		1		2	
ВСЕГО		26	3	28	1(1)	29	1(2)	30	1(2)	30	1(2)	143	7(7)
Максимальная нагрузка		29		30		32		33		33		157	

Классы с углубленным изучением русского языка

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		9 класс
Филология	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика	Математика (алгебра, геометрия)	5/170
	Информатика и ИКТ	2/68
Обществознание	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественнознание	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
Искусство	Искусство	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Итого:		30/1020
Региональный компонент:	Православная культура	1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого:		32/1088
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	0,5/17
	Родной язык и литература	0,5/17
Максимальная нагрузка		33/1122

Классы с углубленным изучением английского языка

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		9 класс
Филология	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика	Математика (алгебра, геометрия)	5/170
	Информатика и ИКТ	2/68
Обществознание	История	2/38
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естествознание	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
Искусство	Искусство	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Итого:		30/1020
Региональный компонент:	Православная культура	1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого:		32/1088
Компонент образовательного учреждения	Английский язык	0,5/17
	Родной язык и литература	0,5/17
Максимальная нагрузка		33/1122

Общеобразовательные классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего
		8	9	
Филология	Русский язык	3/102	2/68	5/170
	Литература	2/68	3/102	5/170
	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
Математика	Математика (алгебра, геометрия)	5/170	5/170	10/340
	Информатика и ИКТ	1/34	2/68	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	2/68
	География	2/34	2/34	4/136
Естествознание	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34		1/34
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого:		31/1054	30/1020	61/2074
Региональный компонент:	Православная культура	1/34	1/34	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34
	Технология	0,5/17		0,5/17
Итого:		32,5/1105	32/1088	64,5/20193
Компонент образовательного учреждения	Родной язык и литература	0,5/17	0,5/17	1/34
	Курс по выбору обучающихся		0,5/17	0,5/17
Максимальная нагрузка		33/1122	33/1122	66/2244

Среднее общее образование (ФКГОС)

Перспективный учебный план с учетом календарного учебного графика гимназии составлен на основе Федерального базисного учебного плана среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения – всего (в неделю)	
	Профильный уровень	Базовый уровень
Предметы, предлагаемые на выбор по уровню изучения		
Русский язык	102/102 (3/3)	34/34 (1/1)
Литература	170/170 (5/5)	102/102 (3/3)
Иностранный язык (английский)	204/204 (6/6)	102/102 (3/3)
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	204/204 (6/6)	136/136 (4/4)
Информатика и ИКТ	136/136 (4/4)	34/34 (1/1)
История	136/136 (4/4)	68/68 (2/2)
Обществознание	102/102 (3/3)	-
Обществознание (включая экономику и право)	-	68/68 (2/2)
Право	68/68 (2/2)	34/34 или 0/34 (1/1 или 0/1)
Экономика	68/68 (2/2)	34/34 или 34/0 (1/1 или 1/0)
Физика	170/170 (5/5)	68/68 (2/2)
Химия	102/102 (3/3)	34/34 (1/1)
Биология	102/102 (3/3)	34/34 (1/1)
Предметы, обязательные для изучения на базовом уровне		
География		34/34 (1/1)
Астрономия		34/0 (1/0)
Физическая культура		102/102 (3/3)
Мировая художественная культура		17/17 (0,5/0,5)
Основы безопасности жизнедеятельности		34/34 (1/1)
Православная культура		34/34 (1/1)
Школьный компонент		
Родной язык и литература		17/17 (0,5/0,5)
Элективные курсы по выбору обучающихся		
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе – 34 часа		

Примеры индивидуальных учебных планов:

Социально-гуманитарный ИУП

10 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Литература	Обществознание	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Экономика	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Всего
		3	5	3	3	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	0,5	1	1	0,5	34

11 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Литература	Обществознание	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Право	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		3	5	3	3	4	1	2	1	1	2	1	1	3	0,5	1	1	0,5	1	34

Социально-экономический ИУП (1 вариант)

10 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Обществознание	Право	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Экономика	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Всего
		3	3	2	3	3	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	0,5	1	1	0,5	34

11 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Обществознание	Право	Литература	Иностраный язык (английский)	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Экономика	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		3	3	2	3	3	4	1	2	1	1	2	1	1	3	0,5	1	1	0,5	1	34

Социально-экономический ИУП (2 вариант)

10 класс

№	ФИО обучающегося	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Обществознание	Русский язык	Литература	Иностраный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Экономика	Право	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
1.		6	3	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	0,5	1	1	0,5	1	34

11 класс

№	ФИО обучающегося	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Обществознание	Русский язык	Литература	Иностраный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Экономика	Право	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
2.		6	3	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	3	0,5	1	1	0,5	2	34

Химико-биологический ИУП

10 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Химия	Биология	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание (включая экономику и право)	География	Физика	Астрономия	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Всего
		3	3	3	3	3	4	1	2	2	1	2	1	3	0,5	1	1	0,5	34

11 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Химия	Биология	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание (включая экономику и право)	География	Физика	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		3	3	3	3	3	4	1	2	2	1	2	3	0,5	1	1	0,5	1	34

Филологический

10 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Иностранный язык (английский)	Литература	Химия	Биология	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание (включая экономику и право)	География	Физика	Астрономия	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		3	6	3	1	1	4	1	2	2	1	2	1	3	0,5	1	1	0,5	1	34

11 класс

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Иностранный язык (английский)	Литература	Химия	Биология	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание (включая экономику и право)	География	Физика	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		3	6	3	1	1	4	1	2	2	1	2	3	0,5	1	1	0,5	2	34

Информационно-технологический

10 класс

		Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание (включая экономику и право)	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		6	4	1	3	3	2	2	1	2	1	1	1	3	0,5	1	1	0,5	1	34

11 класс

		Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание (включая экономику и право)	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	МХК	ОБЖ	Православная культура	Родной язык и литература	Элективный курс	Всего
		6	4	1	3	3	2	2	1	2	1	1	3	0,5	1	1	0,5	2	34

