

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета МБОУ
«Гимназия №3»
г. Белгорода
Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №3»
г. Белгорода
Протокол № 7 от «1» июня 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия № 3» г. Белгорода
А. Мухартов
Приказ №419 от «22» июня 2018 г.



План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» города Белгорода
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне **начального общего образования**. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643*)
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. № 03-296.
- Устав МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №22 г. Белгорода (Положение о внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, положение о рабочей программе внеурочной деятельности, порядок формирования плана внеурочной деятельности).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрирование усилий всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрение в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начальной школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **базовая модель**, предполагающая использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования и спорта, а также внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие:

-педагогические работники МБОУ «Гимназия №3»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, педагоги-психологи.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: факультативы, кружки различной направленности, секции, творческие объединения, интеллектуальные клубы, познавательные и краеведческие экскурсии, ролевые и дидактические игры, нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины, круглые столы, конференции, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, детские исследовательские проекты, культпоходы в музеи, театры, на выставки, праздники на уровне класса и школы, трудовой десант, занятия в детских спортивных объединениях, внутришкольная спартакиада, соревнования, уроки здоровья.

Такие формы работы обеспечивают путь, который в итоге приведёт педагогический коллектив к конечной цели, более полно представленной в **«Портрете выпускника начальной школы»**.

Выпускник начальной школы это ученик,

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, пользоваться информационными источниками, способный к организации собственной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Программы внеурочной деятельности в 1-х классах разработаны на 33 учебные недели, во 2-4-х - на 34 недели, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности (положение о рабочей программе внеурочной деятельности).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, гимназия **выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после обеда, во 2-4-х классах во второй половине дня, после занятий.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте не более двух занятий с группой в день.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 30 человек;

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах -35 минут, во 2-4-х классах - 40 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами гимназии, тренерами, педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования в рамках реализации учебного плана согласно ФГОС НОО.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Оздоровительное плавание» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления - формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Этика. Азбука добра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- программой внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- программой «Азбука православной культуры» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального** направления является приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения к школьнику к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Знакомство с самим собой» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.
- программой «Красный, желтый, зеленый» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Социальное направление также реализуется через работу ученического самоуправления «Будущее поколение», работу детской организации «РДШ», работу классного руководителя по программе духовно-нравственного развития и воспитания школьников, организацию социального партнерства.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- программой «Занимательная грамматика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- программой «Гимнастика для ума» для учащихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю.
- программой «Шахматы» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Белгородоведение» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Ритмы танца» для обучающихся 1-2-х классов

Общекультурное направление также реализуется через работу классного руководителя по программам «Музей и дети», «От родного Белогорья – к святыням Отчизны», организацию сотрудничества с Белгородской филармонией, БГАДТ, центром народного творчества и другими учреждениями культуры.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности. Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности

Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен **диагностико-аналитический инструментарий** для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности учащихся:

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы изучения</i>
Состояние системы внеурочной деятельности учащихся	I. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
	II. Соответствие	1. Гуманистическая направленность деятельности	1. Методы системного анализа

	содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	<ul style="list-style-type: none"> 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха 	<p>(морфологический, структурный, функциональный анализ)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение
	III. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение
Эффективность системы внеурочной деятельности	IV. Продуктивность внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности 3. Портфель достижений младших школьников 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки
	V. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)

План внеурочной деятельности (годовой) на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				всего
			I	II	III	IV	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	спортивный час	Оздоровительное плавание	33	34			67
Духовно- нравственное	кружок	Кружок «Этика». Азбука добра.		34			34
	кружок	Кружок «Истоки»	33	34	34	34	135
	кружок	Кружок «Азбука православной культуры»		34			34
Общеинтеллектуальное	факультатив	Кружок «Занимательная грамматика»		34	-	-	34
	НОУ	Кружок «Занимательная математика»	33	34	34	34	135
	факультатив	Кружок «Гимнастика для ума»	-	-	-	34	34
	факультатив	Шахматы	33	34	34	-	101
Социальное	творческое объединение	Факультатив «Знакомство с самим собой»	33	34	34	34	135
	творческое объединение	Кружок «Красный, желтый, зеленый»	-	-		34	34
Общекультурное	экскурсии	Белгородоведение	33	34	34	34	135
	творческое объединение	Ритмы танца (Танцевальная палитра)	33	34	34		101
	творческое объединение	Основы инфографики	33				33
Всего (по классам)			231	340	204	204	1012

План внеурочной деятельности
(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия №3» на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации и название	Количество часов																				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительное плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Духовно-нравственное	Кружок «Этика». Азбука добра.									1												
	Кружок «Истоки»		1	1	1							1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Кружок «Азбука православной культуры»									1	1											
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»								1		1											
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1		1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Гимнастика для ума»																	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Общекультурное	Белгородоведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ритмы танца	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	Основы инфографики	1			1	1	1															
Социальное	Факультатив «Знакомство с самим собой»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Красный, желтый, зеленый»																					1
Всего (по классам)		8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	6	7	7	7	7	6	5	5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода
на 2018-2019 учебный год
уровень начального и основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*		Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Спортивно – оздоровительное	1	Секция «Баскетбол» руководитель – Кильдюшова И.А., высшая кв./к.	4-5-е	2 часа	Мотков С.А., учитель физической культуры, «Обучение и совершенствование техники игры в баскетбол» (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, М.: Просвещение, 2013г.)	Спортивный зал, стадион, тренажерный зал
	2	Секция «Шахматы», руководитель Хабибулин Н.И.	1-6	1 час	Попов В.С., учитель физической культуры (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, М.: Просвещение, 2013г.)	Шахматный клуб
	3	Секция «Оздоровительное Плавание» руководитель – Шинкарук О.И., I кв./к.	1-2	1 час	Шинкарук О.И., инструктор по плаванию (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Бассейн
Духовно- нравственное	4	Белгородоведение	1-8	1 час	Лозина Е.С., учитель начальных классов (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В.	Учебный кабинет

					Григорьев, М., 2011г.)	
	5	Кружок «Истоки»	1-4-е	1 час	Прямоносова С.Н., учитель начальных классов (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет
	6.	Этика. Азбука добра.	1-4-е	1 час	Сакова А.М., учитель начальных классов. Программа составлена на основе авторской программы ВД И.С. Хомяковой, В.И. Петровой, 4 года	Учебный кабинет
	7.	Азбука православной культуры	1-4-е	1 час	Прямоносова С.Н., учитель начальных классов (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет
Социальное	8.	Кружок «Знакомство с самим собой»	1-2-3-е	2 часа	Программа «Познаю себя», автор Шашкова Я.А., психолог (на основе Программы социально-психологического развития личности обучающихся «Знакомство с самим собой», автор И.М. Узянова, 2010 г.)	Кабинет психологической разгрузки, комната развивающих игр, учебный кабинет
	9.	Кружок «Красный, желтый, зеленый»	1-4-е	1 час	Программа «Красный, желтый, зеленый», автор Кирейшина Мария Анатольевна, учитель начальных классов (на основе Программы «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, М.: Вентана –Граф, 2012 г.)	Учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	10.	Кружок «Занимательная грамматика»	1-4-е	1 час	Программа «Занимательная грамматика» автор Старинская Наталья Викторовна, учитель начальных классов (на основе пособия «Внеурочная	

					деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	
	11.	Кружок «Занимательная математика»	1-4-е	1 час	Программа «Занимательная математика» автор Каспарова Светлана Николаевна, учитель начальных классов (на основе программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой М.: Вентана –Граф, 2011г.)	
	12.	Кружок «Гимнастика для ума»	1-4-е	1 час	Программа «Гимнастика для ума» автор Недосекова Ирина Михайловна, учитель начальных классов (на основе программы И.Ю. Кириловой, Белгород, КОНСТАНТА, 2014 г.)	
Общекультурное	13.	Ритмы танца	1-4	2 часа	Горбатенко Л.М., старшая вожатая (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Атриум
	14.	Основы инфографики	1-4	1 час	Пипия М.А., учитель начальных классов (на основе пособия «Основы инфографики», Просвещение, 2017г.)	Учебный кабинет