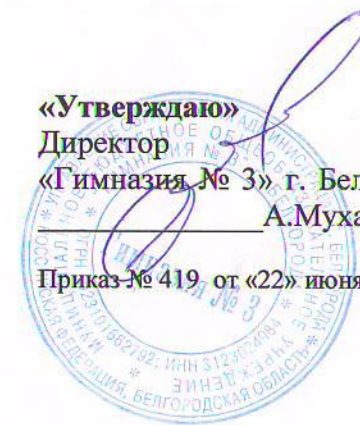


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета МБОУ
«Гимназия №3»
г. Белгорода
Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №3»
г. Белгорода
Протокол № 7 от «1» июня 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия № 3» г. Белгорода
А.Мухартов
Приказ № 419 от «22» июня 2018 г.



План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» города Белгорода
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода, на уровне основного общего образования является частью основной образовательной программы общего образования, утверждённой приказом МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода. В нем определены **содержание, объем и формы реализации внеурочной деятельности, направленные на создание условий для достижения планируемых результатов, состав и структура направлений. При отборесодержания и видов деятельности детей по каждому направлению** внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов **и инструктивно-методических материалов:**

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2. №2821-10. «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015*);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011г. №2, от 16.01.2012г. №16*).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014г. №314*)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013г. №431-ПП*);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» в 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года №230*)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав гимназии №3;
- Программа развития МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия №3» города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время. В качестве организационной модели определена базовая модель.

В 2018-2019 учебном году внеурочную деятельность обучающихся реализуют:

- учителя-предметники (высшее образование)
- учителя физической культуры (высшее образование);
- педагог-психолог (высшее образование);
- старшая вожатая (высшее образование).

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояниями декомпенсации в гимназии функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в состав которого входят опытные учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, медсестра.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-спомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество классов-комплектов, реализующих ФГОС ООО на 1 сентября 2018 года согласно плану внеурочной деятельности – 20 классов.

Расписание составляется отдельно для внеурочной деятельности.

Численный состав объединения дополнительного образования – до 30 человек.

Продолжительность занятий в объединении составляет 40 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Опираясь на базовую модель, гимназия определила для реализации внеурочной деятельности в основной школе одну из основных моделей – оптимизационную, организованную на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения по следующим направлениям:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Целью реализации **физкультурно-спортивного и оздоровительного направления** является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено:

- ✓ секция «Подвижные и народные игры» - 2 часа в неделю;
- ✓ секция «Шахматы» -1 час в неделю;

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление в плане представлено:

- ✓ кружок «Белгородоведение» - 1 час в неделю;
- ✓ кружок «Страноведение»-1 час в неделю;

Целью реализации социального направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане представлено:

- ✓ театр социодрамы «Подиум» - 1 час в неделю;
- ✓ кружок «Экология общения» -2 часа в неделю;
- ✓ мастерская «Журналистика для начинающих» - 1 раз в неделю;
- ✓ клуб «Школа волонтера» - 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных потребностей школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане представлено:

- ✓ факультатив «Занимательная лингвистика» -1 час в неделю;
- ✓ факультатив «Исследовательские и проектные работы по биологии» - 1 час в неделю;
- ✓ мастерская творческого письма «Слово+слово=?» - 1 час в неделю;
- ✓ кружок «Интеллектуальные игры» - 1 час в неделю;
- ✓ факультатив «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час в неделю;
- ✓ кружок «Увлекательное чтение на английском языке» - 1 час в неделю;
- ✓ кружок «Увлекательный английский» - 1 час в неделю;
- ✓ факультатив «Занимательная математика: развитие интеллектуальных умений» -1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление в плане представлено:

- ✓ кружок «Любительский театр» - 2 часа в неделю;
- ✓ художественная мастерская «Белгородская палитра» - 1 час в неделю;
- ✓ кружок «Умелые руки» - 1 час в неделю.

В плане внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год обучающимся основной школы (5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены исходя из их желания и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В гимназии созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает особенности внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия по направлениям проходят в учебных кабинетах, спортивных залах, хореографическом зале, на стадионе, школьном автогородке, в актовом зале, в Пушкинском научно-культурном центре, пресс-центре, шахматном клубе, в двух музеях, в рекреационных зонах.

Внеурочная деятельность гимназии направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу решить очень важные задачи:

- обеспечить благоприятную среду для ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен **диагностико-аналитический инструментарий** для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности подростков.

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы изучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Состояние системы внеурочной деятельности учащихся	I. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1.Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2.Педагогическое наблюдение 3.Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
	II. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на	1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение

		формирование у детей потребности в достижении успеха	
	III. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение
Эффективность системы внеурочной деятельности	IV. Продуктивность внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности 3. Портфель достижений младших школьников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки
	V. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)

**План внеурочной деятельности (годовой)
на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					всего
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	секция	Подвижные народные игры	68	68				136
	секция	Шахматы	34	34				68
Духовно- нравственное	экскурсии	Белгородоведение	34	34	34	34		136
	кружок	Страноведение	34	34	34	34		136
Общекультурное	творческое объединение	Студия «Любительский театр»	34	34	34	34		136
	изостудия	Студия «Белгородская палитра»		68	68	68		204
	Творческое объединение	Кружок «Умелые руки»	34			34		68
Социальное	мастерская	Театр социодрамы «Подиум»			34			34
	кружок	Экология общения			68	68		136
	мастерская	Журналистика для начинающих				34		34
	клуб	Школа волонтера	34	34				68
Общеинтеллектуаль ное	факультатив	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	34					34
	кружок	«Занимательная математика: развитие интеллектуальных умений»	34	34	34	34		136
	мастерская	Мастерская творческого письма «Слово+слово=?»			34	34		68
	факультатив	«Занимательная лингвистика»			34			34
	факультатив	«Исследовательские и проектные работы по биологии»	34	34				68
	кружок	«Увлекательное чтение на англ. языке»			34	34		68
	кружок	Увлекательный английский	34	34				68
Всего (по классам)			408	408	408	408		1632

**План внеурочной деятельности
(сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия №3» в 2018-2019 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов																				
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные народные игры, Елкина О.Н.	2		2		2		2														
	Шахматы Хабибулин Н.И.		1		1		1		1													
Духовно-нравственное	Экскурсии «Белгородоведение» Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Страноведение Коровина Е.А.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
Социальное	Театр социодрамы «Подиум» Шаповалова И.А.									1												
	Экология общения, Коровина Е.А.									2		2		2		2		2		2		
	Журналистика для начинающих, Котенко Н.В.														1		1		1			
	Школа волонтера, Горбатенко Л.М.		1		1		1		1													
Общеинтеллектуальное	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология, Тюмейко Н.А.	1																				
	Кружок «Занимательная математика» Ефимова А.Г., Кушнаренко И.Д., Скопец Н.И., Еремина Т.В., Кузнецова Д.А.		1				1		1			1	1	1	1				1			
	Мастерская творческого письма «Слово+слово=?» Шаповалова И.А.									1						1						
	Кружок «Занимательная лингвистика» Никишова С.А., Колотилова А.Э.											1							1		1	
	Кружок «Увлекательное чтение на английском языке», Свиридова Г.А., Кириченко М.А.,														1						1	
	Увлекательный английский, Гармаш Н.И.			1	1					1		1										
	«Исследовательские и проектные работы по биологии», Борисова А.В.		1				1															
Общекультурное	Студия «Любительский театр» Елистратова К.С.	1		1		1	1		1		1		1		1		1		1			
	Студия «Белгородская палитра» Винтер Л.И.								2		2		2			2						
	Творческое объединение «Умелые руки»		1		1	1									1		1				1	
Всего (по классам)		6	6	6	5	6	6	4	4	6	6	5	6	5	5	6	6	5	5	4	5	

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода
на 2018-2019 учебный год
Уровень начального и основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*		Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Спортивно – оздоровительное	1	Секция «Народные подвижные игры» руководитель – Елкина О.Н., высшая кв./к.	5-6-е	2 часа	Елкина О.Н., учитель физической культуры, «Обучение и совершенствование техники игры в лапту» (на основании Комплексной программы «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., 2012г.)	Спортивный зал, стадион, тренажерный зал
	2	Секция «Баскетбол» руководитель – Кильдюшова И.А., высшая кв./к.	4-5-е	2 часа	Мотков С.А., учитель физической культуры, «Обучение и совершенствование техники игры в баскетбол» (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, М.: Просвещение, 2013г.)	Спортивный зал, стадион, тренажерный зал
	3	Секция «Шахматы», руководитель Хабибулин Н.И.	1-6	1 час	Попов В.С., учитель физической культуры (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, М.: Просвещение, 2013г.)	Шахматный клуб

Духовно- нравственное	4	Белгородоведение	1-8	1 час	Лозина Е.С., учитель начальных классов (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет
Социальное	5.	Театр социодрамы «Подיום» руководитель – Шаповалова И.А., высшая кв./к.	6-е	2 часа	Программа «Театр социодрамы», автор учитель русского языка и литературы Шаповалова И.А.	Учебный кабинет, актовый зал
	6.	Экология общения	7-8	2 часа	Программа «Экология общения», автор: учитель биологии Борисова А.В.	Учебный кабинет
	7.	Школа волонтера	5-6	1 час	Горбатенко Л.М. «Школа волонтера», М., Просвещение, 2018.	Пресс-центр
Общественно- интеллектуальное	8.	Кружок «Занимательная математика» руководитель – Ерёмина Т.В., высшая кв./к.	5-7-е	1 час	Ерёмина Т.В., учитель математики, программа «Занимательная математика», (на основе пособия «Занимательная математика», автор Л.А. Ефросинина, 2011г.)	Учебный кабинет
	9.	Мастерская творческого письма «Слово+слово=?» руководитель – Шаповалова И.А., высшая кв./к.	6-7-е	2 часа	Программа «Мастерская творческого письма», автор Шаповалова И.А., учитель русского языка и литературы	Учебный кабинет, Пушкинский центр, библиотека
	10.	Кружок «Интеллектуальные игры» руководитель – Шаповалова И.А., высшая кв./к.	6-7-е	2 часа	Программа «Интеллектуальные игры», автор Шаповалова И.А., учитель русского языка и литературы	Конференцзал, учебный кабинет

	11.	Кружок «К тайнам русского слова: занимательная лексика и фразеология» руководитель – Тюмейко Н.А. высшая кв./к.	5	1 час	«В мире слов», автор Тюмейко Н.А., учитель русского языка и литературы (с использованием методического пособия А.И. Шемшурина «Этическая грамматика», М.: ЭТВОС, 2010г.)	Учебный кабинет
	12.	Кружок «Увлекательное чтение на английском языке» руководитель – Клименченко Е.Н., высшая кв./к.	6-8-е	1 час	«Увлекательное чтение на английском языке», автор Клименченко Е.Н., учитель английского языка (на основе внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, автор Кустова О.А.)	Учебный кабинет
	13.	Исследовательские и проектные работы по биологии руководитель – Борисова А.В. высшая кв./к.	5-6	1 час	Борисова А.В. (на основе пособия «Исследовательские и проектные работы по биологии», Просвещение, 2017г.)	Учебный кабинет
Общекультурное	14.	Кружок «Культура речи» руководитель – Котенко Н.В., высшая кв./к.	6-7-е	2 часа	Котенко Н.В., учитель русского языка и литературы, программа «Искусство речи», автор учитель русского языка и литературы Немыкина Н.И.	Учебный кабинет, Пушкинский центр, конференцзал, школьная библиотека
	15.	Белгородская палитра	5-7-е	2 часа	Винтер Л.И., учитель изобразительного искусства (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Кабинет изобразительного искусства
	16.	Умелые руки	5-8	2 часа	Скопец А.И., учитель технологии (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В.	Мастерские для мальчиков

					Григорьев, М., 2011г.)	
	17.	Журналистика для начинающих	5-8	1 час	Котенко Н.В., учитель русского языка и литературы, (на основе пособия «Журналистика для начинающих», Просвещение, 2017г.)	Учебный кабинет
	18.	Любительский театр	5-8	1 час	Елистратова К.С. Программа разработана самостоятельно	Актовый зал, театр.студия