

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода


Н. Котенко
«02» сентября 2013 г.
«Гимназия № 3 г. Белгорода»

«ПРИНЯТО»

общим собранием коллектива МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода (протокол №1 от «02» сентября 2013 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода


Г. Заморозова
(приказ по МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода от «02» сентября 2013 г. №552)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода (далее – Учреждение) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации гарантированных прав граждан на образование.

1.3. Нормативно-правовой основой Положения являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

1.4. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Обучения по ИУП может быть предоставлено учащимся:

учащимся по программам, реализуемым в сетевой форме;

- учащимся в 10-11 классах для реализации профильного обучения;
- осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;
- для ликвидации академической задолженности;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.7. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федерального государственного стандарта образования;
- обеспечить предпрофильное или углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования сверх стандарта;
- обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации содержания обучения;
- создать условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала учащихся.

1.8. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану гимназии на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором гимназии.

1.9. Требования к содержанию ИУП:

- основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программ;
- в ИУП могут включаться элективные курсы по выбору:
 - углубляющие содержание предмета определенного профиля;
 - развивающие содержание базового предмета;
 - расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

1.10. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

2. Организация обучения по ИУП с целью обеспечения предпрофильного или углубленного изучения отдельных предметов программы общего образования сверх стандарта.

2.1. Обеспечение предпрофильного или углубленного изучения отдельных предметов программы общего образования сверх стандарта возможно при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по профилю обучения, первой или высшей квалификационной категории, прохождения курсов повышения квалификации по предмету;

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов.

2.2. Преподавание предметов на углубленном уровне, элективных курсов в Гимназии ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, прошедшим соответствующее утверждение.

2.3. Преподавание других учебных дисциплин ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.4. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся:

2.4.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся Гимназия составляет рабочий вариант учебного плана Гимназии на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов Гимназии.

2.4.2. Информирование учащихся и родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП осуществляется на родительских собраниях заместителем директора.

2.5. Порядок организации обучения по ИУП:

2.5.1. Основанием для обучения учащихся по ИУП является:

- заявление родителей;
- приказ по гимназии.

2.5.2. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Гимназии.

2.5.3. Исходя из ИУП учащихся, формируются классы, межклассные группы. Учреждение обеспечивает постоянный доступ участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп обучающихся по ИУП.

2.5.4. Расписание учебных занятий учащегося может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

2.5.5. Во время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке или учебном кабинете) и не может покидать пределы Гимназии.

2.6. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

2.6.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- в летний период при составлении ИУП на следующий учебный год.

2.6.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при отсутствии у учащегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам;

- при наличии мест.

2.6.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

2.6.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором гимназии.

2.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета.

2.8. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.8.1. К компетенции Гимназии относится:

- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

- комплектование классов на основе индивидуальных учебных планов;

- разработка учебного плана Гимназии на основе ИУП учащихся;

- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

2.8.2. Гимназия обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня усвоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;

- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

2.8.3. Гимназия имеет право в случае академической неуспеваемости по углубленному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

2.8.4. Учащиеся обязаны:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Гимназии в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП

2.8.5. Учащиеся имеют право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Гимназии информацию, необходимую для составления ИУП.

2.9. Прочие права и обязанности участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом и локальными актами Гимназии.

3. Организация обучения по ИУП иных категорий учащихся

3.1. Обучение учащихся по ИУП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для следующих категорий обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ (одарённых детей);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях ученического коллектива;
- имеющих особое положение в семье;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов;
- обучающихся, которые по причине болезни не могут обучаться в гимназии;
- не владеющих или недостаточно владеющих русским языком и др.

3.3. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться:

- непосредственно в гимназии;
- на дому обучающегося.

3.4. Основанием для обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося, медицинское заключение (при необходимости), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

3.5. Для обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучения учащегося между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор на проведение психолого-медико-педагогического обследования специалистами (психологом, логопедом, медицинским работником, социальным педагогом) школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). ПМПк дает рекомендации педагогическому совету гимназии, родителям учащегося по механизму и формам организации образовательного процесса учащегося. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

3.6. За учащимися, обучающимися по ИУП, сохраняется право на основе заявления родителей (законных представителей), мотивированного заключения школьного ПМПк перевода в общеобразовательный класс.

3.7. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет директор гимназии.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия для проведения учебных занятий по индивидуальным учебным планам на дому.

4. Организация образовательного процесса для учащихся по ИУП

4.1. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы по предметам и курсам, формы и сроки текущего и итогового контроля, список учителей, ведущих обучение, утверждаются приказом директора гимназии.

4.2. Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий должны быть письменно согласованы с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей).

4.4. При организации обучения в гимназии обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и др.

4.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану также предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться литературой из учебного фонда гимназии, учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в гимназии в установленном законодательством порядке.

4.6. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.7. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести научные работники, педагоги-психологи и другие специалисты гимназии.

4.8. При обучении по индивидуальному учебному плану ведётся журнал проведённых занятий.

5. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

- 5.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися по индивидуальным учебным планам, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе или по данной программе.
- 5.2. При невозможности организовать обучение по индивидуальным учебным планам силами своего педагогического коллектива гимназия имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ней.
- 5.3. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется за счёт бюджетных средств.
- 5.4. Оплата труда учителям включается в тарификацию. Если период обучения составляет менее двух месяцев, учителям производится почасовая оплата.
- 5.5. В случае болезни учителя гимназия обязана произвести замещение занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану другим учителем.
- 5.6. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.