

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Гимназия № 3»
г.Белгорода


Н.Котенко
«16» февраля 2018 г.

«ПРИНЯТО»
общим собранием работников
МБОУ «Гимназия № 3»
г.Белгорода
(протокол № 2
от «16» февраля 2018 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода


А.А. Мухартов
(приказ по МБОУ «Гимназия №3»
г.Белгорода
от «16» февраля 2018 г. № 102)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г.Белгорода (далее – Гимназия) по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказа департамента образования Белгородской области от 12 февраля 2015 года № 524 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения»,
- положения об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе «Город Белгород», утвержденного приказом управления образования администрации города Белгорода от 12 января 2018 года № 25,
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода (далее – Гимназия),
- локальных актов Гимназии.

1.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют право выбирать форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не предусмотренных уставом Гимназии.

1.4. Руководство Гимназии до 1 марта текущего года определяет количество классов, которые будут сформированы для обучения на уровне среднего общего образования на следующий учебный год.

1.5. Информация о предоставлении среднего общего образования размещается:

- на официальном сайте Гимназии,
- на информационных стендах Гимназии,
- непосредственно сотрудниками Гимназии через родительские собрания и индивидуальные консультации.

2. Цели организации профильного обучения учащихся на основе

индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования

2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективности подготовки выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Порядок приема и индивидуальный отбор для обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

3.2. Случаи и порядок, процедура индивидуального отбора при приеме или переводе в Гимназию для получения среднего общего образования, работа приемной комиссии, подача и рассмотрение апелляции определены Положением о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 12 февраля 2015 года №524.

3.3. Прием документов в 10 классы начинается в день получения обучающимися аттестатов об основном общем образовании до 30 июня, при наличии свободных мест объявляется дополнительный набор, который завершается не позднее 31 августа текущего года. В течение учебного года прием осуществляется в случае наличия свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 человек).

3.4. При поступлении в класс (группу) на уровне среднего общего образования предоставляются:

- заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или от гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста (приложение 1),
- документ государственного образца об основном общем образовании и его ксерокопия,
- справка об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам, являющихся, в том числе, профильными предметами (не менее двух) в учебном плане Гимназии,
- карта оценки образовательных достижений обучающегося (приложение 2),
- оригинал и ксерокопия паспорта или свидетельства о рождении обучающегося.

3.5. Родители (законные представители) при подаче документов могут представить дополнительные документы (по собственному желанию), например, документ, предоставляющий право первоочередного зачисления.

3.6. Карта оценки образовательных достижений обучающегося содержит:

- средний балл итоговых отметок за 9 класс по двум обязательным для сдачи на ГИА предметам и одному предмету по выбору, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне;
- отметки за экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) по всем четырем предметам;
- средний балл итоговых отметок за 9 класс (из приложения к аттестату об основном общем образовании);
- результаты внеурочной деятельности (портфолио за 8,9 классы), которые представляют собой победы и призовые места обучающихся в предметных

олимпиадах, научно-практических конференциях, учебных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

3.7. Документы, представленные заявителем, регистрируются в Журнале регистрации заявлений родителей о приеме учащихся в 10 класс (приложение 3).

3.8. Примеры индивидуальных учебных планов обучающихся являются частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования Гимназии.

3.9. Выбор предметов углубленного и (или) профильного изучения на уровне среднего общего образования зависит от сданных на государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования предметов:

Предметы ОГЭ (ГВЭ)	Предметы углубленного и (или) профильного уровня в 10-11 классах
русский язык, математика, литература или обществознание, один предмет по выбору	русский язык, литература, обществознание
русский язык, математика, история или обществознание, один предмет по выбору	русский язык, обществознание, право
русский язык, математика, химия или биология, один предмет по выбору	русский язык, химия, биология
русский язык, математика, иностраный язык (английский) или литература, один предмет по выбору	русский язык, иностраный язык (английский)
русский язык, математика, обществознание или география, один предмет по выбору	математика, обществознание
русский язык, математика, информатика и ИКТ или физика, один предмет по выбору	математика, информатика и ИКТ

3.10. По итогам определения обучающимися и родителями (законными представителями) варианта индивидуального учебного плана оформляется анкета-заявление на формирование индивидуального учебного плана уровня среднего общего образования (пример, приложение 4).

4. Переход учащихся из одной предметной группы в другую

4.1. Переход из одной предметной группы в другую обучающийся может совершить только в особое, предусмотренное данным Положением время. Такие переходы возможны в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т. д.

4.2. Порядок перехода из одной предметной группы в другую.

Ученик 10 класса при сохранении общей нагрузки имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другую предметную группу при условии:

- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным профильным предметам за 1 четверть 10 класса, предметам, не изучавшимся ранее в 10 классе на базовом уровне;
- для не участвующих в ГИА-9 по учебным предметам, являющихся профильными в учебном плане, прохождения тестирования по предметам, определенным для изучения на углубленном и (или) профильных уровнях.

4.3. Решение о переводе из одной предметной группы в другую принимается на педагогическом совете в конце первой четверти.

Переход из группы в группу в другие сроки запрещен.

4.4. Переходы возможны не только в рамках предметных групп, но и в рамках групп элективных курсов. Порядок переходов прежний.

4.5. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни ученика в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие учителя (по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в Гимназии учителя или обучающегося, отсутствующих в период перехода.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Руководство Гимназии обязано:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана.

5.2. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- изучать выбранные предметы строго в соответствии с индивидуальным учебным планом в полном объеме с обязательным выполнением контрольных работ, прохождением практической части программы;

- посещать выбранные курсы строго в соответствии с индивидуальным учебным планом. В случае пропуска учебных занятий обучающийся обязан предоставить классному руководителю справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.

5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право:

- выбирать собственный индивидуальный учебный план;

- своевременно получать от руководства Гимназии информацию, необходимую для выбора индивидуального учебного плана.

5.4. Прочие права и обязанности Гимназии и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами Гимназии.

Приложение 1

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода
Мухартову Андрею Александровичу
родителя (законного представителя)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации:

Город _____

Улица _____

Дом _____ корп. _____ кв. _____

Телефон _____

*Паспорт серия _____ № _____

Выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь)

(фамилия, имя, отчество)

(дата и место рождения, место фактического проживания)

в 10 класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода по очной форме обучения.

Профильные предметы - _____.

Паспорт: Серия _____ № _____,

выдан _____.

(кем, когда)

Окончил (а) _____ классов МБОУ _____

Изучал (а) _____ язык.

Согласны осваивать программный материал повышенного уровня.

« ____ » _____ 20__ года

(подпись родителя)

Сведения о родителях:

Отец _____

(ФИО, место фактического проживания, номер телефона)

Мать _____

(ФИО, место фактического проживания, номер телефона)

С Уставом гимназии №3, свидетельством об аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой среднего общего образования, режимом работы МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода и другими локальными актами ознакомлены.

« ____ » _____ 20__ года

(подпись родителя)

Я, _____,
согласен на сбор, систематизацию, хранение и передачу следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания, серия, номер, дата и место выдачи паспорта. Также даю согласие на сбор, систематизацию, хранение и передачу персональных данных о

несовершеннолетнем ребенке: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания, серия, номер, дата и место выдачи свидетельства о рождении (паспорта).

(подпись родителя)

« ____ » _____ 20__ года

Ознакомлен _____

ФИ обучающегося

_____ (подпись)

* - заполняется по желанию

Карта оценки образовательных достижений обучающегося
(Ф.И.О.)

20__/20__ учебный год

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Средний балл итоговых отметок за 9 класс по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне: 1) _____ 2) _____ 3) _____	_____
Отметка за экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	_____ _____ _____ _____
Средний балл итоговых отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании)	
Внеурочная деятельность (портфолио за 8, 9 классы)	
Результаты (призовые места) предметных олимпиад (очных): <u>по показателю не более 5 баллов</u> -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) научно-практических конференций (очных): <u>по показателю не более 5 баллов</u> -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в учебных и творческих конкурсах: <u>по показателю не более 5 баллов</u> - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в спортивных состязаниях: <u>по показателю не более 5 баллов</u> - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Итого	

Председатель приемной комиссии _____/_____/

Члены приемной комиссии:

_____/_____/_____/_____/

_____/_____/_____/_____/

Журнал регистрации заявлений родителей о приеме учащихся в 10 класс

Регист- рацион- ный №	Дата обра- щения заявителя в ОУ и подачи заявле- ния	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рожде- ния	Адрес регистрации	Адрес фактического проживания, контактный телефон	Фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)
1	2	3	4	5	6	7

Отметки о документах, представленных при подаче заявления							Согла- сие на обработ- ку персона льных данных	Подпись заявите- ля, получив шего расписку	Дата и причина аннулиро- вания (отказа)	Информа- ция о зачисле- нии (дата и номер приказа)	Подпись лица, ответствен- ного за прием заявлений
заявление	аттестат об основном образовании	справка об итогах ГИА	карта образовательных достижений	оригинал и ксерокопия паспорта или свидетельства о рождении	прочие документы (предоставляются по усмотрению заявителя)	наличие льготы					
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

**Пример анкеты-заявления на формирование индивидуального учебного плана
уровня среднего общего образования**

Урочная деятельность

Учебные предметы	10 класс				11 класс				Кол-во часов за 2 года
	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Выбор	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Выбор	
Федеральный компонент									
Русский язык	Б	1	34		Б	1	34		68
	П	3	102	*	П	3	102	*	204
Литература	Б	3	102		Б	3	102		204
	П	5	170	*	П	5	170	*	340
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	*	Б	3	102	*	204
	П	6	204		П	6	204		408
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	136	*	Б	4	136	*	272
	П	6	204		П	6	204		408
История	Б	2	68	*	Б	2	68	*	136
	П	4	136		П	4	136		272
Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68		Б	2	68		136
Обществознание	П	3	102	*	П	3	102	*	204
Право	-	-	-		Б	1	34	*	34
	П	2	68		П	2	68		136

Экономика	Б	1	34	*	-	-	-		34
	П	3	102		П	3	102		204
География	Б	1	34	*	Б	1	34	*	68
	П	3	102		П	3	102		204
Физика	Б	2	68	*	Б	2	68	*	136
	П	5	170		П	5	170		340
Астрономия	Б	1	34	*	-	-	-	-	34
Химия	Б	1	34	*	Б	1	34	*	68
	П	3	102		П	3	102		204
Биология	Б	1	34	*	Б	1	34	*	68
	П	3	102		П	3	102		204
Физическая культура	Б	3	102	*	Б	3	102	*	204
	П	4	136		П	4	136		272
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	*	Б	1	34	*	68
	П	2	68		П	2	68		136
Региональный компонент									
Православная культура	Б	1	34	*	Б	1	34	*	68
Компонент образовательного учреждения									
Основы избирательного права	-	-	-		Б	1	34	*	34
Информатика и ИКТ	Б	1	34	*	Б	1	34	*	68
	П	4	136		П	4	136		272
Мировая художественная культура	Б	0,5	17	*	Б	0,5	17	*	34
	П	3	102		П	3	102		204
Родной язык и литература	Б	0,5	17	*	Б	0,5	17	*	34

С учетом 5-дневной учебной недели максимальная аудиторная учебная нагрузка 34 часа в неделю

Таким образом, я, _____, прошу администрацию МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода включить в конструирование моего индивидуального учебного плана выбранные предметы,

которые я изъявила желание изучать на уровне среднего общего образования. Количество учебных часов в неделю не превышает 34. Федеральный компонент составляет за 2 года 2074 часа, региональный компонент – 68 часов, компонент образовательного учреждения – 170 часов.

С выбором ребенка согласны:

(подпись учащегося)

(ФИО родителя (законного представителя))

(подпись)

Б – базовый уровень

П – профильный уровень

